



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«РЕГИСТР СИСТЕМЫ СЕРТИФИКАЦИИ ПЕРСОНАЛА»
(РССП)

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

**«Подтверждение соответствия продукции по специализации: оценка
соответствия лифтов требованиям безопасности»
(32 часа)**

Москва 2014

СОДЕРЖАНИЕ

| | | |
|---|---------------------------------------|---|
| 1 | Пояснительная записка | 3 |
| 2 | Цели программы | 3 |
| 3 | Планируемые результаты обучения | 4 |
| 4 | Учебный план | 4 |
| 5 | Календарный учебный график | 6 |
| 6 | Организационно-педагогические условия | 6 |
| 7 | Формы аттестации | 7 |
| 8 | Контрольные вопросы | 7 |
| 9 | Литература | 8 |

1. Пояснительная записка

Реализация программы повышения квалификации «Подтверждение соответствия продукции по специализации: оценка соответствия лифтов требованиям безопасности» осуществляется ОАНО «Регистр системы сертификации персонала» на основе Лицензии на право ведения образовательной деятельности.

Содержание курса определяется настоящей образовательной программой, разработанной и утвержденной организацией.

К освоению образовательной программы допускаются лица, имеющие среднетехническое, высшее образование и желающих пройти подготовку для сертификации в качестве экспертов и специалистов по оценке соответствия лифтов требованиям безопасности.

Программа повышения квалификации направлена на получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации (специализации) в области лифтового хозяйства.

Перечень профессиональных компетенций по подтверждению соответствия в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение части которых осуществляется в результате обучения включает: документальное удостоверение оценки соответствия лифтов требованиям безопасности, выполнения работ или оказания услуг требованиям технических регламентов, положениям стандартов, сводов правил или условий договоров.

Качественное изменение компетенций в результате обучения распространяется на вопросы стандартизации, технического регулирования в рамках Таможенного союза, технологии производства, требований аккредитуемого органа и текущей деятельности экспертов и специалистов в области подтверждения соответствия продукции лифтового хозяйства.

Качественные изменения компетенции и качество обучения регистрируются в документах итогового контроля знаний и анкетах удовлетворенности слушателей.

Освоение программы повышения квалификации завершается итоговым контролем (итоговой аттестацией) слушателей в форме зачета.

Данная программа одновременно может являться частью программы профессиональной переподготовки для получения квалификации в области оценки соответствия лифтов требованиям безопасности.

Программа разработана Учебным центром РССП при непосредственном участии экспертов Системы РССП.

2. Цели программы - формирование у слушателей необходимого уровня знаний, умений и навыков, позволяющих получить новые компетенции в области применения и исполнения требований к проведению процедур по оценке соответствия лифтов требованиям безопасности.

3. Планируемые результаты обучения

Слушатели должны знать:

- действующие обязательные для применения и исполнения требования, относящиеся к оценке безопасности лифтов;
- методы и средства контроля оценки соответствия лифтов требованиям безопасности, процессы выполнения подтверждения соответствия безопасности лифтов требованиям Технических регламентов и нормативных документов;
- требования профессиональных стандартов:
«Эксперт по оценке соответствия лифтов требованиям безопасности»,
«Специалист по оценке соответствия лифтов требованиям безопасности».

Слушатели должны уметь:

- применять полученные знания в практической деятельности;
- принимать эффективные управленческие решения по оценке безопасности лифтов;
- подготовить пакет документов по каждому этапу процесса оценки соответствия лифтов требованиям безопасности.

4. Учебный план

Настоящая образовательная программа нацелена на совершенствование профессиональных компетенций, имеющихся у экспертов и специалистов по подтверждению соответствия лифтов, что обуславливает адаптивный подход к формированию учебного плана, который изначально составлен с учетом общих разделов обучения, которые конкретизируются в темы на стадии подготовки учебного расписания текущего семинара.

Учебное расписание составляется с учетом появления новых изменений требований предъявляемых к проведению работы по подтверждению соответствия лифтов требованиям безопасности со стороны Таможенного союза, органов по аккредитации и стандартизации, профильных министерств и ведомств, а также с учетом новшеств и опыта, способствующих улучшению проведения работы.

| № п/п | Наименование раздела | Общее кол-во часов | В том числе | | Форма контроля |
|-----------|--|--------------------|-------------|----------------------|----------------|
| | | | Лекции | Практические занятия | |
| 1. | Вопросы стандартизации в Российской Федерации | 4 | 4 | | наблюдения |
| 1.1 | Основные положения Законов РФ «О техническом регулировании» и «О стандартизации» их развитие и произошедшие в них изменения. | 2 | 2 | | |
| 1.2 | Стандартизация в сфере продукции лифтового хозяйства и произошедшие изменения | 2 | 2 | | |
| 2. | Вопросы технического | 8 | 8 | | наблюдения |

| | | | | | |
|-----------|---|----------|----------|---|------------|
| | регулирования в рамках Таможенного союза в отношении оценки соответствия лифтов | | | | |
| 2.1 | Основные положения действующих Технических регламентов и произошедшие в них изменения | 4 | 4 | | |
| 2.2 | Новые Технические регламенты и нормативные документы | 4 | 4 | | |
| 3 | Вопросы технологии производства продукции лифтового хозяйства | 4 | 4 | | наблюдения |
| 3.1 | Особенности технологии производства и обслуживания продукции | 2 | 2 | | |
| 3.2 | Особенности идентификации продукции | 2 | 2 | | |
| 4. | Государственный контроль продукции в области лифтового хозяйства | 4 | 4 | | наблюдения |
| 4.1 | Контроль за соблюдением обязательных требований предъявляемых к продукции | 2 | 2 | | |
| 4.2 | Дополнительные требования к продукции. | 2 | 2 | | |
| 5. | Актуальные вопросы аккредитации испытательных лабораторий и органов по сертификации проводящих процедуру оценки соответствия лифтов требованиям безопасности | 4 | 4 | | наблюдения |
| 5.1 | Основные положения требований органа по аккредитации и произошедшие в них изменения | 2 | 2 | | |
| 5.2 | Практика прохождения процедур аккредитации и надзорных проверок | 2 | 2 | | |
| 6. | Анализ практических работ специалистов и экспертов по представленным материалам | 4 | 2 | 2 | наблюдения |
| 6.1 | Требования, предъявляемые к специалистам и экспертам по оценке соответствия лифтов | 2 | 2 | | |

| | | | | | |
|-----|--|-----------|-----------|----------|-------|
| 6.2 | Разбор представленных материалов | 2 | | 2 | |
| | Итоговый контроль (итоговая аттестация) | 4 | | | зачет |
| | Итого: | 32 | 30 | 2 | |

Примечание:

1. Количество учебных часов отведенных на освоение разделов курса может быть изменено в учебном расписании семинара в зависимости от актуальности рассматриваемых вопросов.

2. В расписании семинара может быть отведено время (до 2-х ак.ч) на самостоятельное освоение фонда нормативных документов, необходимых для подготовки восприятия нового материала и подготовки к итоговому контролю, включая дополнительные консультации преподавателей. Указанное время рекомендуется использовать в конце первого дня занятий.

5. Календарный учебный график

1. Начало и окончание курса обучения по датам (за исключением выходных дней) осуществляется в соответствии с годовым графиком обучения РССП.

2. Продолжительность курса обучения составляет 32 часов.

3. Форма обучения - с отрывом от работы.

2. Учебные занятия начинаются 10.00 и заканчиваются 17.30.

3. Учебные занятия проводятся в соответствии с Расписанием, утверждённым распоряжением по РССП.

4. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут

5. В целях недопущения перегрузок между занятиями вводятся обязательные перерывы продолжительностью 05-15 минут.

6. Обучение осуществляется с перерывом на обед 45-60 мин.

6. Организационно-педагогические условия

Организационно-педагогические условия включают:

- учебную аудиторию, оснащенную стульями, партами и мультимедийными средствами для презентации теоретического и практического материала,
- эл. диск с презентационным материалом преподавателей.

При этом используются различные методики и формы организации учебной работы слушателей.

- Теоретическое обучение (ведущее лицо - преподаватель):
 - лекция с визуальным рядом,
 - лекция-дискуссия,
 - анализ проблемной ситуации.
- Групповой практикум (ведущее лицо – группа слушателей):

- *ситуационный анализ* – работа в малой группе,
- *круглый стол*.
- Индивидуальный практикум (ведущее лицо – слушатель):
 - *промежуточный тест-тренинг*,
 - *индивидуальные консультации*.
- Контроль:
 - *текущий контроль* (фронтальный опрос, наблюдения),
 - *промежуточный контроль* (выборочный опрос),
 - *итоговый контроль* (экзаменационное тестирование).

7. Формы аттестации

Итоговый контроль (итоговая аттестация) осуществляются в форме зачета с результирующим показателем – сдал/не сдал.

При аудиторном обучении слушатели проходят тестирование с использованием индивидуальных вариантов на бумажных носителях.

Допускается проведение текущего контроля без формирования зачетной ведомости, с отражением преподавателем замечаний к обучаемому в журнале теоретического обучения.

8. Контрольные вопросы (могут корректироваться в зависимости от освещенных на семинаре проблемных тем и изменений, внесенных в нормативные документы)

До какого срока допускается производство, выпуск в обращение продукции в соответствии с обязательными требованиями, ранее установленными нормативными правовыми актами Таможенного союза или законодательством государства - члена Таможенного союза на его территории, при наличии документов об оценке (подтверждении) соответствия продукции указанным обязательным требованиям, выданных или принятых до дня вступления в силу Технического регламента Таможенного союза «Безопасность лифтов»? (ТР ТС 011/2011)

Какие требования к монтажу лифта должны выполняться для обеспечения безопасности смонтированного на объекте лифта перед вводом в эксплуатацию?

Назовите полный перечень проверок, испытаний, осуществляемых аккредитованной испытательной лабораторией (центром) для лифта с электрическим приводом...

В какой форме осуществляется оценка соответствия лифта, отработавшего назначенный срок службы?

Что назначает заявитель на основании положительных результатов оценки соответствия модернизированного лифта?

Когда осуществляется маркировка единым знаком обращения продукции на рынке государств - членов Таможенного союза?

Назначенный срок службы лифта – это...

Шахта лифта должна быть отделена от примыкающих к ней площадок и лестниц, на которых могут находиться люди или оборудование?

На какую нагрузку должен быть рассчитан пол приямка под каждой из направляющих лифта (за исключением случая подвесных направляющих) ?

Двери и крышки люков для доступа в машинное и блочное помещения должны быть оборудованы...

У автоматической двери с механическим приводом при наличии режима закрывания дверей с отключенным реверсом кинетическая энергия дверей должна быть...

Какие лебедки допускается применять на лифтах?

Применение складного щита под порогом кабины лифта...

Кем должны быть опломбированы ловители с регулируемым усилием торможения?

Буфера энергорассеивающего типа допускается применять на лифтах...

Лифт, предназначенный для транспортирования пожарных во время пожара (лифт для пожарных) – это...

В режиме работы лифта «Перевозка пожарных подразделений» местоположение кабины должно быть отображено...

При наличии риска вандализма с учетом возможных опасностей, опасных ситуаций и событий, относящихся к лифтам, которые могут быть подвержены вандализму, ГОСТ Р 52624-2006 «Лифты Пассажирские. Требования вандалозащищенности» устанавливает дополнительные безопасности...

9. Список литературы

9.1 Обязательная

-Федеральный закон от 27 декабря 2002 года №184 «О техническом регулировании» с изменениями 01.09.2013;

-Федеральный закон от 28 декабря 2013 года №412 «Об аккредитации в национальной системе аккредитации»;

-Постановление Правительства РФ от 24.02.2009 №163 (ред.от 17.10.2011) «Об аккредитации органов по сертификации и испытательных лабораторий (центров), выполняющих работы по подтверждению соответствия»;

-Приказ Минэкономразвития России от 16.10.2012 №682 «Об утверждении критериев аккредитации органов по сертификации и испытательных лабораторий (центров) и требований к ним»;

- Приказ Минэкономразвития России от 21.02.2012 №76 «Об утверждении Порядка регистрации деклараций о соответствии и Порядка формирования и ведения единого реестра зарегистрированных деклараций о соответствии, предоставления содержащихся в указанном реестре сведений»;

-Постановление Правительства РФ от 30 января 2008 №41 «О формировании и ведении единого реестра сертификатов соответствия (в ред. От 17.10.2011 №845);

-Решение коллегии Евроазиатской экономической комиссии от 9 апреля 2013 года N 76 «Об утверждении Положения о регистрации деклараций о соответствии продукции требованиям технических регламентов Таможенного союза»

-Решение коллегии Евроазиатской экономической комиссии от 25 декабря 2012 г. № 293 «Единая форма декларации о соответствии требованиям технического регламента»

-Решение Комиссии Таможенного союза от 07.04.2011 №621 «О Положении о порядке применения типовых схем оценки (подтверждения) соответствия требованиям технических регламентов таможенного союза»

-Технические регламенты таможенного союза ТРТС относящиеся к безопасности лифтов и включенные в них перечень ГОСТов;

9.2 Дополнительная

-ГОСТ Р 50.1.044-2003 «Рекомендации по разработке технических регламентов».

-Журналы «Стандарты и качество», «Методы оценки соответствия», «Вестник Федерального агентства по техническому регулированию» за 2000 - 2013 гг.

-В.А. Вышков Б.Г. Артемьев «Техническое регулирование безопасность и качество».