



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«РЕГИСТР СИСТЕМЫ СЕРТИФИКАЦИИ ПЕРСОНАЛА»
(РССП)

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

**«Подтверждение соответствия продукции по специализации: зерно и
продукты его переработки»**

Москва 2014

СОДЕРЖАНИЕ

1	Пояснительная записка	3
2	Цели программы	3
3	Планируемые результаты обучения	4
4	Учебный план	4
5	Календарный учебный график	6
6	Организационно-педагогические условия	6
7	Формы аттестации	7
8	Контрольные вопросы	7
9	Литература	10

1. Пояснительная записка

Реализация программы повышения квалификации «Подтверждение соответствия продукции по специализации: зерно и продукты его переработки» осуществляется ОАНО «Регистр системы сертификации персонала» на основе Лицензии на право ведения образовательной деятельности.

Содержание курса определяется настоящей образовательной программой, разработанной и утвержденной организацией.

К освоению образовательной программы допускаются лица, имеющие высшее образование и являющиеся экспертами РССП по подтверждению соответствия продукции по специализации: зерно и продукты его переработки.

Программа повышения квалификации направлена на совершенствование компетенции, необходимой для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации (специализации) – эксперт по подтверждению соответствия зерна и продуктов его переработки.

Перечень профессиональных компетенций по подтверждению соответствия в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение части которых осуществляемых в результате обучения включает: документальное удостоверение соответствия продукции зерна и продуктов его переработки, выполнения работ или оказания услуг требованиям технических регламентов, положениям стандартов, сводов правил или условий договоров.

Качественное изменение компетенций в результате обучения распространяется на вопросы стандартизации, технического регулирования в рамках Таможенного союза, технологии производства, требований аккредитуемого органа и текущей деятельности экспертов в области подтверждения соответствия зерна и продуктов его переработки.

Качественные изменения компетенции и качество обучения регистрируются в документах итогового контроля знаний и анкетах удовлетворенности слушателей.

Освоение программы повышения квалификации завершается итоговым контролем (итоговой аттестацией) слушателей в форме зачета.

Данная программа одновременно может являться частью программы профессиональной переподготовки для получения квалификации в области подтверждения соответствия зерна и продуктов его переработки.

Программа разработана Учебным центром РССП при непосредственном участии экспертов Системы РССП.

2. Цели программы - формирование у слушателей необходимого уровня знаний, умений и навыков, позволяющих развить компетенции в области применения и исполнения требований к проведению процедур подтверждения соответствия зерна и продуктов его переработки.

3. Планируемые результаты обучения

Слушатели должны знать:

- произошедшие за последние 3 года изменения обязательных для применения и исполнения требования к зерну и продуктам его переработки, условий обеспечения свободного перемещения зерна и продуктов его переработки, выпускаемой в обращение на единой таможенной территории Таможенного союза;
- методы и средства контроля качества зерна и продуктов его переработки, процессы при выполнении подтверждения соответствия зерна и продуктов его переработки требованиям Технических регламентов и нормативных документов.

Слушатели должны уметь:

- применять полученные знания в практической деятельности;
- принимать эффективные управленческие решения в подтверждения соответствия зерна и продуктов его переработки;
- подготовить пакет документов по каждому этапу процесса подтверждения соответствия зерна и продуктов его переработки.

4. Учебный план

Настоящая образовательная программа нацелена на совершенствование имеющихся у экспертов по подтверждения соответствия зерна и продуктов его переработки профессиональных компетенций, что обуславливает адаптивный подход к формированию учебного плана, который изначально составлен с учетом общих разделов обучения, которые конкретизируются в темы на стадии подготовки учебного расписания текущего семинара.

Учебное расписание составляется с учетом появления новых изменений требований предъявляемых к проведению работы по подтверждению соответствия зерна и продуктов его переработки со стороны Таможенного союза, органов по аккредитации и стандартизации, профильных министерств и ведомств, а также с учетом новшеств и опыта, способствующих улучшению проведения работы.

№ п/п	Наименование раздела	Общее кол-во часов	В том числе		Форма контроля
			Лекции	Практические занятия	
1.	Вопросы стандартизации в Российской Федерации	2	2		наблюдения
1.1	Основные положения Законов РФ «О техническом регулировании» и «О стандартизации» их развитие и произошедшие в них изменения	1	1		
1.2	Стандартизация в сфере зерна и продуктов его переработки и произошедшие изменения	1	1		
2.	Вопросы технического	4	4		наблюдения

	регулирования в рамках Таможенного союза в отношении зерна и продуктов его переработки				
2.1	Основные положения действующих Технических регламентов и произошедшие в них изменения	2	2		
2.2	Новые Технические регламенты и нормативные документы	2	2		
3	Вопросы технологии производства зерна и продуктов его переработки	2	2		наблюдения
3.1	Особенности технологии производства продукции	1	1		
3.2	Особенности идентификации продукции	1	1		
4.	Государственный контроль качества зерна и продуктов его переработки	2	2		наблюдения
4.1	Контроль за соблюдением обязательных требований предъявляемых к продукции зерна и продуктов его переработки	1	1		
4.2	Дополнительные требования к продукции зерна и продуктов его переработки	1	1		
5.	Актуальные вопросы аккредитации органов по сертификации проводящих процедуру подтверждение соответствия зерна и продуктов его переработки	2	2		наблюдения
5.1	Основные положения требований органа по аккредитации и произошедшие в них изменения	1	1		
5.2	Практика прохождения процедур аккредитации и надзорных проверок	1	1		
6.	Анализ деятельности работы экспертов по представленным отчетам	2	1	1	наблюдения
6.1	Требования, предъявляемые к экспертам и органам по сертификации	1	1		
6.2	Разбор представленных отчетов экспертов	1		1	

	Итоговый контроль (итоговая аттестация)	2			зачет
	Итого:	16	15	1	

Примечание:

1. Количество учебных часов отведенных на освоение разделов курса может быть изменено в учебном расписании семинара в зависимости от актуальности рассматриваемых вопросов.

2. В расписании семинара может быть отведено время (до 2-х ак.ч) на самостоятельное освоение фонда нормативных документов, необходимых для подготовки восприятия нового материала и подготовки к итоговому контролю, включая дополнительные консультации преподавателей. Указанное время рекомендуется использовать в конце первого дня занятий.

5. Календарный учебный график

1. Начало и окончание курса обучения по датам (за исключением выходных дней) осуществляется в соответствии с годовым графиком обучения РССП.

2. Продолжительность курса обучения составляет 16 часов.

3. Форма обучения - с отрывом от работы.

2. Учебные занятия начинаются 10.00 и заканчиваются 17.30.

3. Учебные занятия проводятся в соответствии с Расписанием, утверждённым распоряжением по РССП.

4. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут

5. В целях недопущения перегрузок между занятиями вводятся обязательные перерывы продолжительностью 05-15 минут.

6. Обучение осуществляется с перерывом на обед 45-60 мин.

6. Организационно-педагогические условия

Организационно-педагогические условия включают:

- учебную аудиторию, оснащенную стульями, партами и мультимедийными средствами для презентации теоретического и практического материала,
- эл. диск с презентационным материалом преподавателей.

При этом используются различные методики и формы организации учебной работы слушателей.

- Теоретическое обучение (ведущее лицо - преподаватель):
 - лекция с визуальным рядом,
 - лекция-дискуссия,
 - анализ проблемной ситуации.
- Групповой практикум (ведущее лицо – группа слушателей):
 - ситуационный анализ – работа в малой группе,
 - круглый стол.

- Индивидуальный практикум (ведущее лицо – слушатель):
 - *промежуточный тест-тренинг,*
 - *индивидуальные консультации.*
- Контроль:
 - *текущий контроль* (фронтальный опрос, наблюдения),
 - *промежуточный контроль* (выборочный опрос),
 - *итоговый контроль* (экзаменационное тестирование).

7. Формы аттестации

Итоговый контроль (итоговая аттестация) осуществляются в форме зачета с результирующим показателем – сдал/не сдал.

При аудиторном обучении слушатели проходят тестирование с использованием индивидуальных вариантов на бумажных носителях.

Допускается проведение текущего контроля без формирования зачетной ведомости, с отражением преподавателем замечаний к обучаемому в журнале теоретического обучения.

8. Контрольные вопросы (могут корректироваться в зависимости от освещенных на семинаре проблемных тем и изменений, внесенных в нормативные документы)

- При использовании каких схем декларирования зерна на кормовые цели испытания образцов зерна проводятся по выбору заявителя в аккредитованной испытательной лаборатории?
- При использовании каких схем декларирования зерна на кормовые цели испытания образцов зерна проводятся по выбору заявителя в испытательной лаборатории?
- Какая норма по показателю «зараженность вредителями» устанавливается по истечении 1 июля 2018 года в зерне (злаковые культуры), поставляемом на пищевые цели?
- Какая норма по показателю «горчак ползучий» (по совокупности с другими установленными вредными примесями) устанавливается по истечении 1 июля 2018 года в зерне, поставляемом на кормовые цели?
- Идентифицируйте зерно по следующим отличительным признакам: «Зерно пленчатое, трехгранной формы, имеет темно-коричневый цвет, размеры: толщина от 2,0 до 4,2; длина от 5,0 до 7,0 мм».
- Идентифицируйте зерно по следующим отличительным признакам: «Зерно пленчатое, несросшееся с чешуями, форма овально-удлиненная, суживающаяся к верхушке, либо белого, либо желтого цвета, опушение покрывает всю поверхность, имеется бороздка, размеры: толщина от 1,2 до 3,6; ширина от 1,4 до 4,0; длина от 8,0 до 16,6 мм.».
- Укажите зерно из нижеперечисленного, относящееся к зернобобовым культурам ...
- Укажите зерно из нижеперечисленного, относящееся к масличным культурам...
- В соответствии с ТР ТС 015 «загрязненность зерна вредителями» это ...
- В соответствии с ТР ТС 015 «зараженность зерна вредителями» это ...

- Укажите определение термина «кормовые цели».
- В соответствии с ТР ТС 015 «вредная примесь» это ...
- В какой форме подтверждения соответствия подлежит зерно, выпускаемое в обращение на единую таможенную территорию Таможенного союза, направляемое на хранение и (или) обработку на территории страны-производителя?
- Какие показатели безопасности зерна (из нижеперечисленных), поставляемого на пищевые цели, установлены ТР ТС 015?
- Какие показатели безопасности зерна (из нижеперечисленных), поставляемого на кормовые цели не установлены ТР ТС 015?
- Укажите наименование показателей вредных примесей в зерне фасоли, поставляемой на пищевые цели.
- Укажите наименование показателей вредных примесей в рисе, поставляемого на пищевые цели.
- Укажите предельно допустимые уровни содержания вредных примесей в фасоли, поставляемой на пищевые цели по показателю «вязель».
- Укажите предельно допустимые уровни содержания вредных примесей в арахисе, поставляемого на пищевые цели по показателю «семена клещевины».
- Укажите срок действия декларации о соответствии зерна по схеме декларирования бд.
- В соответствии с ТР ТС 021 допускается ли использование при производстве (изготовлении) пищевой продукции для детского питания для детей раннего возраста зерна и продуктов его переработки, зараженных вредителями и загрязненного посторонними примесями и вредителями в виде продовольственного (пищевого) сырья?
- Какое зерно и продукты его переработки в виде продовольственного (пищевого) сырья не допускается использовать при производстве (изготовлении) пищевой продукции для детского питания для детей раннего возраста?
- Укажите понятие «пищевая продукция для детского питания для детей раннего возраста».
- Для зерна, полученного с применением ГМО, должна быть приведена информация ...
- Какой допустимый уровень по показателю «Количество мезофильных аэробных и факультативно-анаэробных микроорганизмов» установлен ТР ТС 021/2011 для крупы манной, используемой при (производстве) изготовлении специализированной пищевой продукции для детского питания?
- Какой допустимый уровень радионуклида цезия-137 установлен ТР ТС 021/2011 для группы продуктов питания «мука, крупы»?
- Какой допустимый уровень радионуклида стронция-90 установлен ТР ТС 021/2011 для группы продуктов питания «хлопья»?
- Какой документ устанавливает требования безопасности по показателю «допустимые уровни радионуклидов» для группы продуктов питания «мука, крупы»?
- Какой документ устанавливает требования безопасности по показателю «допустимые уровни радионуклидов» для группы продуктов питания «хлопья»?
- В отношении каких из перечисленных компонентов установлено обязательное ... условие о нанесении в маркировке сведений об аллергенных свойствах?

- В соответствии с ТР ТС 021/2011 оценка (подтверждение) соответствия пищевой продукции в форме государственной регистрации применяется для ..
- Укажите формулировку понятия «Продукция» в соответствии с ФЗ N 184 «О техническом регулировании»:
- Какой допустимый уровень по показателю «плесени» установлен ТР ТС 027/2012 для группы продукции «крупы» специализированной продукции для лечебного питания детей, для недоношенных и (или) маловесных детей?
- Какой допустимый уровень по показателю «дрожжи» установлен ТР ТС 027/2012 для группы продукции «крупы» специализированной продукции для лечебного питания детей, для недоношенных и (или) маловесных детей?
- Какие показатели безопасности к условно-патогенным и санитарно-показательным микроорганизмам из нижеперечисленных установлены для специализированной продукция для лечебного питания детей, для недоношенных и (или) маловесных детей для группы продукции «крупы»
- В соответствии с ТР ТС 027/2012 могут ли заменители соли содержать наполнитель «мука зерновых»?
- Объектами регулирования какого ТР ТС является группа специализированной продукции «мука, крупы, хлопья» для лечебного питания детей, для недоношенных и (или) маловесных детей
- «Совокупность операций, выполняемых в целях определения действительных значений метрологических характеристик средств измерений» это?
- «Совокупность операций, выполняемых в целях подтверждения соответствия средств измерений метрологическим требованиям» это?
- «Национальный стандарт» это?
- Какой федеральный орган исполнительной власти осуществляет функции национального органа по стандартизации?
- Какой федеральный орган исполнительной власти осуществляет государственный метрологический надзор?
- Какой федеральный орган исполнительной власти осуществляет функции федерального органа по техническому регулированию?
- Какой нормативный акт устанавливает единую форму сертификата соответствия и декларации о соответствии техническим регламентам Таможенного союза и правила их оформления?
- Укажите формулировку понятия «подтверждение соответствия» в соответствии с соответствием с ФЗ N 184 «О техническом регулировании» ...
- Допускается ли наносить сведения о наименовании пищевой продукции на листок-вкладыш, помещаемый в каждую упаковочную единицу, либо прилагаемый к каждой упаковочной единице?
- В каком законе установлены формы подтверждения соответствия и порядок применения форм обязательного подтверждения соответствия?
- Какой нормативный акт устанавливает порядок регистрации декларации о соответствии продукции требованиям технических регламентов Таможенного союза?
- Какой нормативный акт устанавливает порядок применения типовых схем оценки

(подтверждения) соответствия требованиям технических регламентов Таможенного союза?

9. Список литературы

9.1 Обязательная

-Федеральный закон от 27 декабря 2002 года №184 «О техническом регулировании» с изменениями 01.09.2013;

-Федеральный закон от 28 декабря 2013 года №412 «Об аккредитации в национальной системе аккредитации»;

-Федеральный закон от 29 июня 2015 г. N 162-ФЗ «О стандартизации в Российской Федерации»

-Постановление Правительства РФ от 24.02.2009 №163 (ред.от 17.10.2011) «Об аккредитации органов по сертификации и испытательных лабораторий (центров), выполняющих работы по подтверждению соответствия»;

-Приказ Минэкономразвития России от 16.10.2012 №682 «Об утверждении критериев аккредитации органов по сертификации и испытательных лабораторий (центров) и требований к ним»;

- Приказ Минэкономразвития России от 21.02.2012 №76 «Об утверждении Порядка регистрации деклараций о соответствии и Порядка формирования и ведения единого реестра зарегистрированных деклараций о соответствии, предоставления содержащихся в указанном реестре сведений»;

-Постановление Правительства РФ от 30 января 2008 №41 «О формировании и ведении единого реестра сертификатов соответствия (в ред. От 17.10.2011 №845);

-Решение коллегии Евроазиатской экономической комиссии от 9 апреля 2013 года N 76 «Об утверждении Положения о регистрации деклараций о соответствии продукции требованиям технических регламентов Таможенного союза»

-Решение коллегии Евроазиатской экономической комиссии от 25 декабря 2012 г. № 293 «Единая форма декларации о соответствии требованиям технического регламента»

-Решение Комиссии Таможенного союза от 07.04.2011 №621 «О Положении о порядке применения типовых схем оценки (подтверждения) соответствия требованиям технических регламентов таможенного союза»

-Технические регламенты таможенного союза ТРТС относящиеся к зерну и продуктам его переработки и включенные в них перечень ГОСТов;

9.2 Дополнительная

-ГОСТ Р 50.1.044-2003 «Рекомендации по разработке технических регламентов».

-Журналы «Стандарты и качество», «Методы оценки соответствия», «Вестник Федерального агентства по техническому регулированию» за 2000 - 2013 гг.

-В.А. Вышков Б.Г. Артемьев «Техническое регулирование безопасность и качество».