



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«РЕГИСТР СИСТЕМЫ СЕРТИФИКАЦИИ ПЕРСОНАЛА»
(РССП)
УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР

телефон: (499) 236-31-82 факс: (495) 959-93-60

119049, Москва, Ленинский пр-т, д. 9
119049, Москва, ул. Шаболовка, д. 2

<http://рссп.рф/>

<http://rssp.gost.ru/>

e-mail: rssp@gost.ru

<http://эксперт.рссп.рф/>

<http://rssp.expert.gost.ru/>

e-mail: info@rssp.com.ru

УТВЕРЖДАЮ
Директор РССП

подписано _____ Л.А. Наврузова
« 28 » января 2020 г.

ПОЛОЖЕНИЕ О СОДЕРЖАНИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРОГРАММАХ

1. Общие положения

1.1 Положение о дополнительных профессиональных программах (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее - Федеральный закон N 273-ФЗ) с учетом части Методических рекомендаций по разработки дополнительных профессиональных программ (письмо Минобрнауки РФ от 22 апреля 2015 г. N ВК-1032/06), Федеральным закон от 27.12.2002 N 184-ФЗ "О техническом регулировании", Постановлении Госстандарта России от 14.07.2000 №46 «О создании и государственной регистрации Системы добровольной сертификации экспертов Системы сертификации ГОСТ Р», Постановлении Госстандарта России от 09.06.2001 №53 «Об утверждении общих требований к компетентности экспертов Системы сертификации ГОСТ Р».

1.2 Настоящее Положение устанавливает порядок разработки и требования к содержанию дополнительных профессиональных программ в Учебном центре РССП.

2. Дополнительные профессиональные программы

2.1. Учебный центр РССП реализует дополнительные профессиональные программы (далее — ДПП), а именно:

2.1.1. ДПП повышения квалификации, направленные на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной/служебной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации;

2.1.2. ДПП профессиональной переподготовки, направленные для получения компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности. Реализуется по индивидуальному учебному плану.

2.2. Трудоемкость, форма обучения и срок освоения ДПП определяются образовательной программой и (или) договором об оказании платных образовательных услуг:

- трудоемкость ДПП по повышению квалификации не должна быть менее 16 академических часов, по профессиональной переподготовки не менее 250 академических часов;

- образовательный процесс по ДПП осуществляется в очной, очно-заочной формах обучения, с использованием сочетания различных форм обучения.

При реализации ДПП может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов.

- для слушателей ДПП предусматриваются следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические и семинарские занятия, стажировки, лабораторные работы, круглые столы, мастер-классы, мастерские, деловые игры, ролевые игры, тренинги, семинары по обмену опытом, выездные занятия, консультации, выполнение аттестационной, дипломной, проектной работы и другие виды учебных занятий и учебных работ, определенные учебным планом.

- срок освоения ДПП должен обеспечивать возможность достижения планируемых результатов.

3. Требования к разработке ДПП.

3.1. Учебный центр РССП разрабатывает ДПП с учетом требований указанных в п.1.1 настоящего положения и утверждается директором РССП.

3.2. Содержание ДПП и (или) отдельных ее компонентов (дисциплин (модулей) определяется Учебным центром РССП самостоятельно, если иное не установлено законодательством Российской Федерации и (или) локальными нормативными актами РССП, и должно быть направлено на достижение целей ДПП и планируемых результатов ее освоения.

3.3. Образовательный модуль (дисциплина) ДПП, часть ДПП, комплексно охватывающая определенную тему, позволяет осваивать ее автономно.

3.4. В зависимости от исходного уровня образования и подготовки специалиста, его личностных особенностей, квалификационных требований (профессиональных стандартов), установленных для специалистов, замещающих соответствующие должности, и от целей обучения, ДПП могут включать:

- блок учебных дисциплин (образовательных модулей) базовой части. Базовая часть ДПП часть, обязательная для освоения всеми обучающимися данной образовательной программы, которая определяется Учебным центром РССП самостоятельно в учебном плане ДПП;

- блок учебных дисциплин (образовательных модулей) вариативной части. Вариативная часть ДПП — часть учебного плана, отражающая перечень дисциплин (модулей), характерных для отдельных специализаций в рамках образовательной программы, и/или возможности выбора обучающихся и состоящая из дисциплин по выбору. Дисциплины, входящие в вариативную часть, называются дисциплинами по выбору.

3.5. Предлагаемый набор блоков и образовательных модулей для конкретных ДПП должен обеспечивать возможность различной их компоновки в зависимости от имеющегося у обучающегося образования и конкретных целей обучения, а также обеспечивать возможность зачета модулей и блоков с других образовательных программ, изучаемых слушателем в Учебном центре.

3.6. Соотношение различных блоков и модулей в ДПП, а также формы и режимы обучения устанавливаются с учетом целей и сроков обучения, интересов заказчика, образовательного учреждения и личностных особенностей обучающегося. Образовательные программы дополнительного профессионального образования должны ориентироваться на современные эффективные формы, методы и средства обучения и контроля знаний, управления образовательным процессом.

3.7. Качество освоения программ подтверждается введением промежуточного контроля (по модулям, дисциплинам или блокам программы) и заключительного контроля - итоговой аттестации.

3.8. Вид и средства контроля выбираются при разработке образовательной программы в соответствии с ее целями и сроками освоения.

3.9. В структуре ДПП повышения квалификации должно быть представлено описание перечня профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения.

3.10. В структуре ДПП профессиональной переподготовки должно быть представлено описание перечня профессиональных компетенций в рамках осваиваемой квалификации, приобретение которых осуществляется в результате обучения.

3.11. Структура ДПП повышения квалификации должна включать:

- цель реализации образовательной программы;
- планируемые результаты обучения, включая описание перечня профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых

осуществляется в результате реализации образовательной программы; содержание программы, включающее: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) (учебно-тематический план);

- организационно-педагогические условия;
- формы аттестации и оценочные материалы; иные компоненты, определяемые разработчиком образовательной программы самостоятельно.

3.12. Реализация ДПП профессиональной переподготовки (далее — ДПП ПП) направлена на расширение профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации.

ДПП ПП разрабатываются на основании установленных требований, отраженных в нормативных документах отраженных в п.1.1 настоящего положения, профессиональных стандартов и требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального и (или) высшего образования к результатам освоения образовательных программ.

В соответствии с требованиями приказа Министерства образования и науки РФ от 01.07.2013 N499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» в структуре ДПП ПП должны быть представлены:

- характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации;
- характеристика компетенций, подлежащих совершенствованию, и (или) перечень новых компетенций, формирующихся в результате освоения программы.

3.13. При освоении ДПП ПП возможен зачет дисциплин (модулей), освоенных в процессе предшествующего обучения по основным образовательным программам среднего профессионального образования и (или) высшего образования и (или) ДПП ПП (далее - перезачет). Возможность перезачета устанавливается в каждом конкретном случае с учетом содержания и структуры ДПП ПП, но не более 50 % от общего объема аудиторных часов, если иное не определено иными локальными нормативными актами РССП.

3.14. Структура ДПП ПП должна включать:

- цель реализации образовательной программы;
- характеристика новых видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации;
- планируемые результаты обучения, включая характеристику компетенций, подлежащих совершенствованию, и (или) перечень новых компетенций, формирующихся в результате освоения программы;

- календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) включающие: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) (учебно-тематический план);
- организационно-педагогические условия;
- формы аттестации и оценочные материалы;
- иные компоненты, определяемые разработчиком образовательной программы самостоятельно.

Приложения

Приложение 1 ПОРЯДОК СОСТАВЛЕНИЯ СВОДНОЙ ЗАЧЕТНОЙ ТАБЛИЦЫ ПО ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ, НА ОСНОВАНИИ РАНЕЕ ОСВОЕННЫХ ДИСЦИПЛИН.

Приложение 1А ФОРМА СВОДНАЯ ЗАЧЕТНАЯ ТАБЛИЦА.

Приложение 2 Образец «ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «ПОДТВЕРЖДЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ ПРОДУКЦИИ НЕФТЯНОЙ И ГАЗОВОЙ ПРОДУКЦИИ».

Приложение 3 Образец «ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ «ПОДТВЕРЖДЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ ПРОДУКЦИИ НЕФТЯНОЙ И ГАЗОВОЙ ПРОДУКЦИИ».

**ПОРЯДОК
СОСТАВЛЕНИЯ СВОДНОЙ ЗАЧЕТНОЙ ТАБЛИЦЫ ПО ПРОГРАММЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ, НА ОСНОВАНИИ РАНЕЕ ОСВОЕННЫХ
ДИСЦИПЛИН**

При подготовки договора на оказание образовательных услуг по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки (ДПП ПП) возможен зачет дисциплин (модулей), освоенных в процессе предшествующего обучения по основным образовательным программам среднего профессионального образования и (или) высшего образования и (или) ДПО.

Возможность зачета устанавливается в каждом конкретном случае с учетом содержания и структуры ДПП ПП в модулях 1-3, с соответствующей корректировкой (уменьшением) стоимости обучения, для 1-го модуля не более 50 % от общего объема заданий.

Зачет по 1 модулю (самостоятельное изучение модуля) осуществляется на основании предоставленных слушателем документов об образовании по ранее освоенным дисциплинам по стандартизации и сертификации, а также профильным дисциплинам, связанных с выбранной направленностью (специализацией) эксперта.

Зачет по 2 модулю (очные, аудиторные занятия в учебном центре) осуществляется при прохождении слушателем обучения в учебном центре по предложенной теме ранее, в текущем году.

Зачет по 3 модулю (прохождение практики) осуществляется в случае, если слушатель является действующим экспертом и в соответствии с Положением об экспертах представлял отчеты о работе в отдел сертификации экспертов в установленные сроки.

Зачет по 4 модулю (аттестация) не проводится.

Проведенные зачеты согласовываются с заказчиком, являются основанием для корректировки дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки и стоимости обучения. Полученные результаты оформляются в сводной зачетной таблице установленной формы и учитываются при составлении договора на предоставление образовательных услуг.

ФОРМА СВОДНАЯ ЗАЧЕТНАЯ ТАБЛИЦА
 слушателя _____
ФИО слушателя
ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ

Код программы. Наименование дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки

НАИМЕНОВАНИЕ МОДУЛЯ (М)	Ак.ч план	Ак.ч зачт ено	Зачтенные разделы (в т.ч. частично)	Ак.ч к освоен ию	Стоимос ть план	Стоимос ть факт	Срок выполнения	Примечание
Модуль №1 – электронно-дистанционное освоение учебного материала.								
Модуль №2 – обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации по заявленной специализации.								
Модуль №3 – стажировка (организует заказчик).								
Модуль №4 – обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации по смежной специализации. Преддипломная аттестация. Итоговая аттестация								
Итого								

Итого к оплате _____ руб.

Общий объем образовательной программы _____ часов

Электронный адрес обучающегося _____

Руководитель Учебного центра _____ / _____ /
подпись Ф.И.О.

Приложение 2.

Образец Программы повышения квалификации «Подтверждение соответствия продукции нефтяной и газовой продукции»

УТВЕРЖДАЮ
Директор РССП

_____ Л.А. Наврузова

«__» _____ 201 г.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

**«Подтверждение соответствия продукции по специализации:
продукция нефтяной и газовой промышленности»**

Одобрено Экспертным советом РССП

«__» _____ 201_г, протокол № ____.

Москва 201_

СОДЕРЖАНИЕ

1	Пояснительная записка	3
2	Цели программы	3
3	Планируемые результаты обучения	4
4	Учебный план	4
5	Календарный учебный график	6
6	Организационно-педагогические условия	6
7	Формы аттестации	7
8	Контрольные вопросы	7
9	Литература	10

1. Пояснительная записка

Реализация программы повышения квалификации «Подтверждение соответствия продукции по специализации: продукция нефтяной и газовой промышленности» осуществляется ОАО «Регистр системы сертификации персонала» на основе Лицензии на право ведения образовательной деятельности.

Содержание курса определяется настоящей образовательной программой, разработанной и утвержденной организацией.

К освоению образовательной программы допускаются лица, имеющие высшее образование и являющиеся экспертами РССП по подтверждению соответствия продукции по специализации: продукция нефтяной и газовой промышленности.

Программа повышения квалификации направлена на совершенствование компетенции, необходимой для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации (специализации) – эксперт по подтверждению соответствия продукции нефтяной и газовой промышленности.

Перечень профессиональных компетенций по подтверждению соответствия в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение части которых осуществляемых в результате обучения включает: документальное удостоверение соответствия продукции нефтяной и газовой промышленности, выполнения работ или оказания услуг требованиям технических регламентов, положениям стандартов, сводов правил или условий договоров.

Качественное изменение компетенций в результате обучения распространяется на вопросы стандартизации, технического регулирования в рамках Таможенного союза, технологии производства, требований аккредитующего органа и текущей деятельности экспертов в области подтверждения соответствия продукции нефтяной и газовой промышленности.

Качественные изменения компетенции и качество обучения регистрируются в документах итогового контроля знаний и анкетах удовлетворенности слушателей.

Освоение программы повышения квалификации завершается итоговым контролем (итоговой аттестацией) слушателей в форме зачета.

Данная программа одновременно может являться частью программы профессиональной переподготовки для получения квалификации в области подтверждения соответствия продукции нефтяной и газовой промышленности.

Программа разработана Учебным центром РССП при непосредственном участии экспертов Системы РССП.

- 2. Цели программы** - формирование у слушателей необходимого уровня знаний, умений и навыков, позволяющих развить компетенции в области применения и исполнения требований к проведению процедур подтверждения соответствия продукции нефтяной и газовой промышленности.

3. Планируемые результаты обучения

Слушатели должны знать:

- произошедшие за последние 3 года изменения обязательных для применения и исполнения

требования к продукции нефтяной и газовой промышленности, условий обеспечения свободного перемещения продукции нефтяной и газовой промышленности выпускаемой в обращение на единой таможенной территории Таможенного союза;

- методы и средства контроля качества продукции нефтяной и газовой промышленности, процессы при выполнении подтверждения соответствия продукции нефтяной и газовой промышленности требованиям Технических регламентов и нормативных документов.

Слушатели должны уметь:

- применять полученные знания в практической деятельности;
- принимать эффективные управленческие решения в подтверждения соответствия продукции нефтяной и газовой промышленности;
- подготовить пакет документов по каждому этапу процесса подтверждения соответствия продукции нефтяной и газовой промышленности.

▪ 4. Учебный план

Настоящая образовательная программа нацелена на совершенствование имеющихся у экспертов по подтверждения соответствия продукции нефтяной и газовой промышленности профессиональных компетенций, что обуславливает адаптивный подход к формированию учебного плана, который изначально составлен с учетом общих разделов обучения, которые конкретизируются в темы на стадии подготовки учебного расписания текущего семинара.

Учебное расписание составляется с учетом появления новых изменений требований предъявляемых к проведению работы по подтверждению соответствия продукции нефтяной и газовой промышленности со стороны Таможенного союза, органов по аккредитации и стандартизации, профильных министерств и ведомств, а также с учетом новшеств и опыта, способствующих улучшению проведения работы.

№ п/п	Наименование раздела	Общее кол-во часов	В том числе		Форма контроля
			Лекции	Практические занятия	
1.	Вопросы стандартизации в Российской Федерации	2	2		наблюдения
1.1	Основные положения Законов РФ «О техническом регулировании» и «О стандартизации» их развитие и произошедшие в них изменения	1	1		
1.2	Стандартизация в сфере продукции нефтяной и газовой промышленности и произошедшие изменения	1	1		
2.	Вопросы технического регулирования в рамках Таможенного союза в отношении продукции нефтяной и газовой промышленности	4	4		наблюдения
2.1	Основные положения действующих Технических	2	2		

	регламентов и произошедшие в них изменения				
2.2	Новые Технические регламенты и нормативные документы	2	2		
3	Вопросы технологии производства продукции нефтяной и газовой промышленности	2	2		наблюдения
3.1	Особенности технологии производства продукции	1	1		
3.2	Особенности идентификации продукции	1	1		
4.	Государственный контроль качества продукции нефтяной и газовой промышленности	2	2		наблюдения
4.1	Контроль за соблюдением обязательных требований предъявляемых к продукции нефтяной и газовой промышленности	1	1		
4.2	Дополнительные требования к продукции нефтяной и газовой промышленности	1	1		
5.	Актуальные вопросы аккредитации органов по сертификации проводящих процедуру подтверждение соответствия продукции нефтяной и газовой промышленности	2	2		наблюдения
5.1	Основные положения требований органа по аккредитации и произошедшие в них изменения	1	1		
5.2	Практика прохождения процедур аккредитации и надзорных проверок	1	1		
6.	Анализ деятельности работы экспертов по представленным отчетам	2	1	1	наблюдения
6.1	Требования, предъявляемые к экспертам и органам по сертификации	1	1		
6.2	Разбор представленных отчетов экспертов	1		1	
	Итоговый контроль (итоговая аттестация)	2			зачет
	Итого:	16	15	1	

Примечание:

1. Количество учебных часов отведенных на освоение разделов курса может быть изменено в учебном расписании семинара в зависимости от актуальности рассматриваемых вопросов.

2. В расписании семинара может быть отведено время (до 2-х ак.ч) на самостоятельное освоение фонда нормативных документов, необходимых для подготовки восприятия нового материала и подготовки к итоговому контролю, включая дополнительные консультации преподавателей. Указанное время рекомендуется использовать в конце первого дня занятий.

■ 5. Календарный учебный график

1. Начало и окончание курса обучения по датам (за исключением выходных дней) осуществляется в соответствии с годовым графиком обучения РССП.

2. Продолжительность курса обучения составляет 16 часов.

3. Форма обучения - с отрывом от работы.

2. Учебные занятия начинаются 10.00 и заканчиваются 17.30.

3. Учебные занятия проводятся в соответствии с Расписанием, утверждённым распоряжением по РССП.

4. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут

5. В целях недопущения перегрузок между занятиями вводятся обязательные перерывы продолжительностью 05-15 минут.

6. Обучение осуществляется с перерывом на обед 45-60 мин.

6. Организационно-педагогические условия

Организационно-педагогические условия включают:

- учебную аудиторию, оснащенную стульями, партами и мультимедийными средствами для презентации теоретического и практического материала,
- эл. диск с презентационным материалом преподавателей.

При этом используются различные методики и формы организации учебной работы слушателей.

- Теоретическое обучение (ведущее лицо - преподаватель):
 - лекция с визуальным рядом,
 - лекция-дискуссия,
 - анализ проблемной ситуации.
- Групповой практикум (ведущее лицо – группа слушателей):
 - ситуационный анализ – работа в малой группе,
 - круглый стол.
- Индивидуальный практикум (ведущее лицо – слушатель):
 - промежуточный тест-тренинг,
 - индивидуальные консультации.
- Контроль:
 - текущий контроль (фронтальный опрос, наблюдения),

- *промежуточный контроль* (выборочный опрос),
- *итоговый контроль* (экзаменационное тестирование).

▪ **7. Формы аттестации**

Итоговый контроль (итоговая аттестация) осуществляется в форме зачета с результирующим показателем – сдал/не сдал.

При аудиторном обучении слушатели проходят тестирование с использованием индивидуальных вариантов на бумажных носителях.

Допускается проведение текущего контроля без формирования зачетной ведомости, с отражением преподавателем замечаний к обучаемому в журнале теоретического обучения.

▪ **8. Контрольные вопросы** (могут корректироваться в зависимости от освещенных на семинаре проблемных тем и изменений, внесенных в нормативные документы)

Какая схема декларирования соответствия осуществляется для смазочных материалов, масел и специальных жидкостей, выпускаемых серийно:

Какая схема декларирования соответствия осуществляется для партии смазочных материалов, масел и специальных жидкостей:

Срок действия декларации о соответствии для смазочных материалов, масел и специальных жидкостей, выпускаемых серийно:

Срок действия декларации о соответствии для партиисмазочных материалов, масел и специальных жидкостей:

При подтверждении соответствия смазочных материалов, масел и специальных жидкостей заявителем может быть

Испытания в целях декларирования соответствия смазочных материалов, масел и специальных жидкостей организовываются

К группе масел моторных отработанных из нижеперечисленных относятся

К группе масел промышленных отработанных из нижеперечисленных относятся

К группе смесей нефтепродуктов отработанных из нижеперечисленных относятся

Какие из нижеперечисленных показателей при декларировании соответствия установлены ТР ТС 030/2012 для характеристик масел, полученных в результате переработки (утилизации) отработанной продукции

Какие из нижеперечисленных показателей установлены ТР ТС 030/2012 для характеристик пластичных смазок, полученных в результате переработки (утилизации) отработанной продукции

Значение показателя «Температура вспышки, определяемая в открытом тигле» для

отработаннойММО составляет

В соответствии с ГОСТ трансмиссионные масла представляют собой горючую жидкость с температурой вспышки

Марка трансмиссионных масел ТЭп-15:

Гарантийный срок хранения масел трансмиссионных

Какой из нижеперечисленных показателей дляохлаждающих жидкостей низкозамерзающих определяют по требованию потребителя

Температура начала кристаллизации дляохлаждающей жидкостиОЖ-65 составляет,°С

Охлаждающая жидкость ОЖ-К используется

Какое значение показателя «коррозионность на пластинках из свинца» установлена ГОСТ для моторного масла марки М-14В

Какое значение показателя «коррозионность на пластинках из свинца» установлена ГОСТ для моторного масла марки М-20В2Ф

Укажите понятие понятие «марка топлива»?

Какую информацию потребителю обязан предоставить продавец при реализации автомобильного бензина?

По каким характеристикам установлены требования к автомобильным бензинам в ТР ТС 013/2011?

Применение каких присадок не допускает ТР ТС 013/2011 в автомобильных бензинах?

На территории какого государства-члена ТС ТР ТС 013/2011 не допускает применение ароматических аминов в автомобильных бензинах?

Какие металлосодержащие присадки по ТР ТС 013/2011 может содержать дизельное топливо?

По каким характеристикам установлены в ТР ТС 013/2011 требования к дизельным топливам экологического класса 2?

Какой документ из нижеперечисленных устанавливает правила проведения работ по подтверждению соответствия автомобильного и авиационного бензина, дизельного и судового топлива, топлива для реактивных двигателей и мазута?

Что является объектом подтверждения соответствия по ТР ТС 013/2011?

В какой форме по ТР ТС 013/2011 осуществляется подтверждение соответствия мазута и судового топлива?

В какой форме в соответствии с ТР ТС 013/2011 осуществляется подтверждение соответствия топлива, поставляемое по государственному оборонному заказу?

Какой срок действия декларации на автомобильные бензины в соответствии с ТР ТС 013/2011 при подтверждении соответствия по схеме 3д?

Какой срок действия декларации на автомобильные бензины в соответствии с ТР ТС 013/2011 при подтверждении соответствия по схеме бд?

Какая норма для характеристики «Содержание сероводорода» установлена ТР ТС 013/2011 в РФ для флотского мазута (за исключением мазута марки Ф-5) с 1 января 2015 года, ppm

Какая норма для характеристики «Содержание сероводорода» установлена ТР ТС 013/2011 в РФ для топочного мазута с 1 января 2015 года, ppm

Какая норма для характеристики «Выход фракции, выкипающей до 350°C», установлена ТР ТС 013/2011 в РФ для флотского мазута марки Ф-5, % об

Выпуск в обращение и обращение дизельного топлива экологического класса К3 на территории Российской Федерации не допускается

Выпуск в обращение и обращение автомобильного бензина экологического класса К4 допускается на территории Российской Федерации:

Выпуск в обращение и обращение дизельного топлива экологического класса К5 на единой таможенной территории Таможенного союза допускается

Выпуск в обращение и обращение автомобильного бензина экологического класса К5К5 на единой таможенной территории Таможенного союза допускается

В соответствии с ТР ТС 013/2011 массовая доля серы для автомобильного бензина экологического класса К5 должна быть, мг/кг

В соответствии с ТР ТС 013/2011 объемная доля монометиланилина для автомобильного бензина экологического класса К5 должна быть, %

В соответствии с ТР ТС 013/2011 массовая доля серы для судового топлива с 1 января 2013 года должна составлять, %

В соответствии с ТР ТС 013/2011 массовая доля серы для судового топлива с 1 января 2020 года должна составлять, %

В каком законе установлены формы подтверждения соответствия и порядок применения форм обязательного подтверждения соответствия?

Какой нормативный акт устанавливает порядок регистрации декларации о соответствии продукции требованиям технических регламентов Таможенного союза

Какой нормативный акт устанавливает порядок применения типовых схем оценки (подтверждения) соответствия требованиям технических регламентов Таможенного союза

Какой нормативный акт устанавливает единую форму сертификата соответствия и декларации о соответствии техническим регламентам Таможенного союза и правила их оформления

Укажите формулировку понятия «Продукция» в соответствии с ФЗN 184 «О техническом регулировании»:

Укажите формулировку понятия «подтверждение соответствия» в соответствии с соответствием с ФЗN 184 «О техническом регулировании»:

Укажите формулировку понятия «оценка соответствия» в соответствии с ФЗN 184 «О

техническом регулировании»:

Укажите формулировку понятия «сертификация» в соответствии с ФЗN 184 «О техническом регулировании»:

Укажите формулировку понятия «декларирование соответствия» в соответствии с ФЗN 184 «О техническом регулировании»:

«Совокупность операций, выполняемых в целях определения действительных значений метрологических характеристик средств измерений» это:

«Совокупность операций, выполняемых в целях подтверждения соответствия средств измерений метрологическим требованиям» это:

« Национальный стандарт» это-

Какой федеральный орган исполнительной власти осуществляет функции федерального органа по техническому регулированию?

Какой федеральный орган исполнительной власти осуществляет функции национального органа по стандартизации

Какой федеральный орган исполнительной власти осуществляет государственный метрологический надзор

9. Список литературы

9.1 Обязательная

-Федеральный закон от 27 декабря 2002 года №184 «О техническом регулировании» с изменениями 01.09.2013;

-Федеральный закон от 28 декабря 2013 года №412 «Об аккредитации в национальной системе аккредитации»;

-Федеральный закон от 29 июня 2015 г. N 162-ФЗ «О стандартизации в Российской Федерации»

-Постановление Правительства РФ от 24.02.2009 №163 (ред.от 17.10.2011) «Об аккредитации органов по сертификации и испытательных лабораторий (центров), выполняющих работы по подтверждению соответствия»;

-Приказ Минэкономразвития России от 16.10.2012 №682 «Об утверждении критериев аккредитации органов по сертификации и испытательных лабораторий (центров) и требований к ним»;

- Приказ Минэкономразвития России от 21.02.2012 №76 «Об утверждении Порядка регистрации деклараций о соответствии и Порядка формирования и ведения единого реестра зарегистрированных деклараций о соответствии, предоставления содержащихся в указанном реестре сведений»;

-Постановление Правительства РФ от 30 января 2008 №41 «О формировании и ведении единого реестра сертификатов соответствия (в ред. От 17.10.2011 №845);

-Решение коллегии Евроазиатской экономической комиссии от 9 апреля 2013 года N 76 «Об утверждении Положения о регистрации деклараций о соответствии продукции требованиям технических регламентов Таможенного союза»

-Решение коллегии Евроазиатской экономической комиссии от 25 декабря 2012 г. № 293 «Единая форма декларации о соответствии требованиям технического регламента»

-Решение Комиссии Таможенного союза от 07.04.2011 №621 «О Положении о порядке применения типовых схем оценки (подтверждения) соответствия требованиям технических регламентов таможенного союза»

-Технические регламенты таможенного союза ТРТС относящиеся к продукции нефтяной и газовой промышленности и включенные в них перечень ГОСТов;

9.2 Дополнительная

-ГОСТ Р 50.1.044-2003 «Рекомендации по разработке технических регламентов».

-Журналы «Стандарты и качество», «Методы оценки соответствия», «Вестник Федерального агентства по техническому регулированию» за 2000 - 2013 гг.

-В.А. Вышков Б.Г. Артемьев «Техническое регулирование безопасность и качество».

Приложение 3.

Образец Программы профессиональной переподготовки «Подтверждение соответствия продукции нефтяной и газовой продукции».

УТВЕРЖДАЮ
Директор РССП

_____ Л.А. Наврузова

«__» _____ 201_ г.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

**ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ
(по индивидуальному плану)**

**«Эксперт по подтверждению соответствия продукции по
специализации: продукция нефтяной и газовой промышленности»**

Одобрено Экспертным советом РССП

«__» _____ 201_ г, протокол № ____.

Москва 201_

СОДЕРЖАНИЕ

1	Пояснительная записка	3
2	Цели программы	3
3	Планируемые результаты обучения	4
4	Учебный план	4
5	Календарный учебный график	6
6	Организационно-педагогические условия	6
7	Формы аттестации	7

3. Пояснительная записка

Реализация программы профессиональной переподготовки «Эксперт по подтверждению соответствия продукции по специализации: продукция нефтяной и газовой промышленности» осуществляется АНО «Регистр системы сертификации персонала» на основе Лицензии на право ведения образовательной деятельности.

Содержание курса определяется настоящей образовательной программой, разработанной и утвержденной организацией.

К освоению образовательной программы допускаются лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование и лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Программа профессиональной переподготовки (далее – ПП) направлена на приобретение и совершенствование компетенции, необходимой для профессиональной деятельности в рамках квалификации (специализации) – эксперт по подтверждению соответствия продукции нефтяной и газовой промышленности.

Перечень профессиональных компетенций по подтверждению соответствия получаемых в результате обучения включает: документальное удостоверение соответствия продукции нефтяной и газовой промышленности, выполнения работ или оказания услуг требованиям технических регламентов, положениям стандартов, сводов правил или условий договоров.

Приобретение компетенций в результате обучения распространяется на вопросы стандартизации, технического регулирования в рамках Таможенного союза, технологии производства, требований аккредитующего органа и текущей деятельности экспертов в области подтверждения соответствия продукции нефтяной и газовой промышленности.

Освоение программы профессиональной переподготовки направлена на получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации в сфере проведения оценки соответствия продукции нефтяной и газовой промышленности рассчитана на действующих экспертов и работников органов по сертификации.

Приобретенные компетенции и качество обучения регистрируются в документах итогового контроля знаний и анкетах удовлетворенности слушателей.

Освоение программы ПП завершается итоговым контролем (итоговой аттестацией) слушателей в форме зачета и итоговой оценки знаний (выпускная работа).

Программа разработана Учебным центром РССП при непосредственном участии экспертов Системы РССП.

Программа ПП имеет модульную структуру, включающую в себя: электронно-дистанционное обучение, стажировку и аудиторные занятия.

Объем реализуемых программ ПП в зависимости от специализации может составлять от 250 до 900 академических часов (ак. ч.). Общий календарный срок освоения программы длится от 3 до 12 месяцев.

Программы ПП по желанию заказчика могут быть скорректированы в целях уточнения специализации и сроков (графика) обучения.

Изученные ранее учебные дисциплины и темы, совпадающие с дисциплинами и темами учебной программы, а также проведенные стажировки могут быть зачтены, при условии предоставления документа об освоении данных дисциплин в образовательных учреждениях.

4. Цели программы - формирование у слушателей необходимого уровня знаний, умений и навыков, позволяющих получение компетенции и квалификации в области применения и исполнения требований к проведению процедур подтверждения соответствия продукции нефтяной и газовой промышленности.

▪ **3. Планируемые результаты обучения**

Слушатели должны знать:

- требования к продукции нефтяной и газовой промышленности, условий обеспечения свободного перемещения продукции нефтяной и газовой промышленности выпускаемой в обращение на единой таможенной территории Таможенного союза;
- методы и средства контроля качества продукции нефтяной и газовой промышленности, процессы при выполнении подтверждения соответствия продукции нефтяной и газовой промышленности требованиям Технических регламентов и нормативных документов.

Слушатели должны уметь:

- применять полученные знания в практической деятельности;
- принимать эффективные управленческие решения в подтверждения соответствия продукции нефтяной и газовой промышленности;
- подготовить пакет документов по каждому этапу процесса подтверждения соответствия продукции нефтяной и газовой промышленности.

▪ **4. Учебный план**

Настоящая образовательная программа нацелена на получение слушателем профессиональных компетенций, что обуславливает адаптивный подход к формированию учебного плана, который изначально составлен с учетом общих разделов обучения, которые конкретизируются в темы на стадии подготовки учебного расписания.

Учебное расписание составляется с учетом появления новых изменений требований предъявляемых к проведению работы по подтверждению соответствия продукции нефтяной и газовой промышленности со стороны Таможенного союза, органов по

аккредитации и стандартизации, профильных министерств и ведомств, а также с учетом новшеств и опыта, способствующих улучшению проведения работы.

№ п/п	№ п/п Модуль (дисциплина) / место проведения	Сроки обучения
1.	Электронно-дистанционное освоение учебного материала (по месту проживания)	от 250 ак. ч.
2.	Обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации по заявленной специализации (Учебный центр, г. Москва)	16 ак. ч.
3.	Стажировка (организует заказчик)	от 11 до 20 дн.
4.	Обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации по смежной специализации. Предытоговая аттестация. Итоговая аттестация – защита итоговой аттестационной работы (Учебный центр, г. Москва)	от 32 до 40 ак. ч.

Модуль 1. Изучение материала программы осуществляется слушателем самостоятельно, на основе, предложенной в качестве методического материала литературы. Изучение каждого раздела программы завершается промежуточной аттестацией, после успешного прохождения которой слушатель приступает к изучению следующего раздела программы. Общение слушателя и преподавателя осуществляется посредством электронной почты. Указанная в программах общая трудоемкость электронно-дистанционного обучения является стандартной при работе с учебными материалами в групповом очном режиме. Но, учитывая индивидуальный темп работы, каждый слушатель может затратить на освоение программы больше или меньше времени. Это зависит от Вашего режима работы и обучения.

Приложение – Комплект материалов для самостоятельного изучения слушателем

Приложение – Перечень зачетных вопросов

Модуль 2. Изучение материала проводится очно (16 ак. ч.) в Учебном центре РССП (г. Москва) в форме обучения по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации по заявленной слушателем специализации. Обучение завершается промежуточной аттестацией. Обучение по Модулю 2 может быть зачтено заочно при условии прохождения слушателем в течении календарного года обучения по теме соответствующей выбранной специализации в Учебном центре РССП или уполномоченной учебной организации. В этом случае оплата за обучение предусмотренное Модулем 2 не производится.

Приложение – Программа по повышению квалификации (семинар)

Приложение – Перечень зачетных вопросов

Модуль 3. Изучение материала проводится в ходе стажировки по утвержденной программе, включающей выполнение набора различных работ (операций) по изучаемым темам в рамках выбранной слушателем специализации. По итогам стажировки слушателем

предоставляется в Учебный центр отчет о стажировке и заключение руководителя стажировки, назначенного приказом по предприятию, где проводилась стажировка. По согласованию с заказчиком стажировка может длиться от 11 до 20 дней (от 88 до 160 ак. ч.). Стажировку проводит (организует) заказчик собственными силами и за счет своих средств.

Приложение – Положение о стажировки

Модуль 4. Изучение материала проводится очно (32 - 40 ак. ч.) в Учебном центре РССП (г. Москва) в форме обучения по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации по смежной специализации. Обучение завершается промежуточной аттестацией. В ходе преддипломной аттестации со слушателем проводится собеседование по всем вопросам освоенной программы. Обучение по программе профессиональной переподготовки заканчивается защитой итоговой аттестационной работы. По окончании обучения и успешной защиты итоговой аттестационной работы слушателю выдается диплом на право ведения новой профессиональной деятельности. В случае освоения программы профессиональной переподготовки параллельно с получением среднего профессионального и (или) высшего образования диплом о профессиональной переподготовке выдается слушателю одновременно с получением соответствующего документа об образовании.

Приложение – Методические рекомендации по выполнению итоговой аттестационной работы по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки.

Приложение – Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации слушателей.

▪ **5. Календарный учебный график**

Для модуля 2:

4. Начало и окончание курса обучения по датам (за исключением выходных дней) осуществляется в соответствии с годовым графиком обучения РССП.

5. Продолжительность курса обучения составляет 16 часов.

6. Форма обучения - с отрывом от работы.

2. Учебные занятия начинаются 10.00 и заканчиваются 17.30.

3. Учебные занятия проводятся в соответствии с Расписанием, утверждённым распоряжением по РССП.

4. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут

5. В целях недопущения перегрузок между занятиями вводятся обязательные перерывы продолжительностью 05-15 минут.

6. Обучение осуществляется с перерывом на обед 45-60 мин.

Календарный график для остальных модулей согласовывается перед началом освоения программы каждого модуля.

6. Организационно-педагогические условия

Для модуля 2:

Организационно-педагогические условия включают:

- учебную аудиторию, оснащенную стульями, партами и мультимедийными средствами для презентации теоретического и практического материала,
- эл. диск с презентационным материалом преподавателей.

При этом используются различные методики и формы организации учебной работы слушателей.

- Теоретическое обучение (ведущее лицо - преподаватель):
 - лекция с визуальным рядом,
 - лекция-дискуссия,
 - анализ проблемной ситуации.
- Групповой практикум (ведущее лицо – группа слушателей):
 - ситуационный анализ – работа в малой группе,
 - круглый стол.
- Индивидуальный практикум (ведущее лицо – слушатель):
 - промежуточный тест-тренинг,
 - индивидуальные консультации.
- Контроль:
 - текущий контроль (фронтальный опрос, наблюдения),
 - промежуточный контроль (выборочный опрос),
 - итоговый контроль (экзаменационное тестирование).

Организационно-педагогические условия для остальных модулей согласовывается перед началом освоения программы каждого модуля.

7. Формы аттестации

Итоговый контроль (итоговая аттестация) осуществляются в форме зачета с результирующим показателем – сдал/не сдал.

При аудиторном обучении слушатели проходят тестирование с использованием индивидуальных вариантов на бумажных носителях.

Допускается проведение текущего контроля без формирования зачетной ведомости, с отражением преподавателем замечаний к обучаемому в журнале теоретического обучения.

Формы аттестации также регламентируются Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации слушателей и Методическими рекомендациями по выполнению итоговой аттестационной работы по дополнительной профессиональной программе профессиональной.