



УТВЕРЖДАЮ  
Директор РССП

подписано \_\_\_\_\_

Л.А.Наврузова

« 11» января 2016 г.

## ПОЛОЖЕНИЕ

**о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости,  
промежуточной и итоговой аттестации слушателей**

### 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии со ст. 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом РССП и положением об Учебном центре в целях осуществления текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации слушателей.

1.2. Учебный центр РССП (далее – Учебный центр) осуществляет текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию слушателей в соответствии с требованиями Федерального закона Российской Федерации от 21.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.3. Целью и содержанием текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации слушателей является установление соответствия содержания обучения уровню и направленности по дополнительным

профессиональным программам Учебного центра (далее - образовательные программы).

1.4. Учебный центр обеспечивает мониторинг индивидуальных образовательных достижений.

1.5. Основными видами контроля успеваемости слушателей являются:

- текущий контроль успеваемости (для слушателей образовательных программ **повышения квалификации**);

- промежуточная аттестация – промежуточный контроль (для слушателей образовательных программ **профессиональной переподготовки**);

- итоговая аттестация – итоговый контроль знаний (для слушателей образовательных программ **повышения квалификации и профессиональной переподготовки**).

## 2. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

2.1. Текущий контроль успеваемости слушателей проводится в течение обучения по образовательной программе **повышения квалификации** с целью систематического контроля уровня освоения слушателями тем, разделов, глав учебных программ за оцениваемый период, прочности формируемых предметных знаний и умений.

2.2. Основными принципами осуществления всех видов контроля успеваемости являются:

- систематичность;

- учёт индивидуальных особенностей слушателей.

2.3. Текущий контроль успеваемости слушателей направлен:

- на систематизацию знаний слушателей и определение уровня их подготовленности за отчетный период;

- на поддержание учебной дисциплины,

- на организацию регулярных самостоятельных занятий,

- на повышение уровня освоения текущего учебного материала.

2.4. В качестве средств текущего контроля успеваемости в Учебном центре используются: опрос слушателей, коллективное выполнение упражнений (разбора ситуаций, коллизий) и иные формы, реализуемые преподавателем проводящим занятие.

2.5. Текущий контроль успеваемости слушателей проводится в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет, непосредственно в ходе занятий.

2.6. На основании результатов текущего контроля преподаватель осуществляет (при необходимости) коррекцию плана и формы подачи слушателям учебного материала.

2.7. Результаты текущего контроля не регистрируются.

### 3. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

3.1. Промежуточная аттестация проводится с целью исследования результатов освоения образовательной программы **профессиональной переподготовки** по итогам образовательной деятельности в освоении темы, образовательного модуля, раздела рабочей программы по предмету, соответствует завершению обучения в соответствующий период.

3.2. Промежуточная аттестация определяет успешность усвоения обучающимся образовательной программы на определённом этапе обучения.

3.3. К основным формам промежуточной аттестации относятся:

- 1) Тестирование.
- 2) Письменная контрольная работа.
- 3) Заключение по результатам стажировки.

3.4. Учебный центр обеспечивает слушателям условия для дистанционного или очного участия в промежуточной аттестации, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий.

3.5. По результатам промежуточной аттестации слушателей выставляются оценки – зачтено/не зачтено.

3.6. Параметры оценки:

- оценка «зачтено» выставляется при правильных ответах 75 и более процентов от количества предложенных вопросов;

- оценка «не зачтено» выставляется при правильных ответах менее 75 процентов от количества предложенных вопросов.

3.6. Результаты промежуточной аттестации регистрируются в зачетной ведомости слушателя куратором образовательной программы, проводившим проверку.

## 4. ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

4.1. Итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы.

4.2. Итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки слушателей.

4.3. К основным формам итоговой аттестации относятся:

1) Тестирование (для слушателей образовательных программ **повышения квалификации**);

2) Защита итоговой аттестационной работы (для слушателей образовательных программ **профессиональной переподготовки**).

4.4. Итоговая аттестация проводится очно.

4.5. Для проведения итоговой аттестации распоряжением РССП образуется экзаменационная комиссия из числа работников РССП и экспертов.

4.6. Параметры оценки:

4.6.1. для оценки итоговой аттестации слушателей образовательных программ **повышения квалификации** применяется зачетная форма:

- оценка «зачтено» выставляется при правильных ответах 75 и более процентов от количества предложенных вопросов;

- оценка «не зачтено» выставляется при правильных ответах менее 75 процентов от количества предложенных вопросов.

4.6.2. для оценки итоговой аттестации - защита итоговой (письменной) аттестационной работы слушателей образовательных программ **профессиональной переподготовки** применяется система оценок: «отлично» (5), «хорошо» (4), «неудовлетворительно» (2):

- «отлично» - слушатель получил положительную рецензию эксперта на итоговую аттестационную работу и дал правильные устные развернутые ответы по этой работе членам экзаменационной комиссии;

- «хорошо» - слушатель получил положительную рецензию эксперта на итоговую аттестационную работу с незначительными замечаниями, которые требуют исправления (или доработки) в представленной работе и (или) дал один-три неправильных ответов на устные вопросы при защите итоговой аттестационной работы;

- «неудовлетворительно» - слушатель получил отрицательную рецензию эксперта на итоговую аттестационную работу и (или) дал более трех неправильных ответов на устные вопросы при защите итоговой аттестационной работы.

4.6.3. Результаты итоговой аттестации регистрируются в протоколе экзаменационной комиссии.

## **5. ХАРАКТЕРИСТИКИ ОСНОВНЫХ ФОРМ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

5.1. Тестирование:

5.1.1. Учебный центр обеспечивает необходимые условия проведения тестирования.

5.1.2. Тестирование может проводиться в электронном, очном письменном, дистанционном формате. Примерная длительность проведения составляет до 180 минут. Форма тестирования применяется для промежуточной аттестации по итогам соответствующего периода обучения образовательных программ профессиональной переподготовки и итогового контроля по образовательным программам повышения квалификации.

5.1.3. Контрольно-измерительные материалы могут быть составлены в формате выбора правильного ответа из числа предложенных или развернутых текстовых ответов на вопросы.

5.1.4. Параметры оценки: количество верно выполненных заданий, при наличии развернутых ответов - их полнота и правильность.

## 5.2. Письменная контрольная работа

5.2.1. Формат проведения промежуточной аттестации: очный письменный или дистанционный письменный. Рекомендуемая продолжительность до 180 минут.

5.2.2. Параметры оценки: количество верно выполненных заданий, при наличии заданий, требующих развернутого ответа, - его достоверность, полнота и аргументация, для отдельных предметов - логичность выбора способа решения, в отдельных вариантах заданий - использование графических форм представления условий задачи и ответа.

## 5.3. Заключение по результатам стажировки.

5.3.1 Формат оценки результатов стажировки заключается в приемке куратором образовательной программы отчетных документов по проведению стажировки оформленных в соответствии с Положением о проведении стажировки.

5.3.2. Параметры оценки: зачтено/не зачтено определяется наличием положительных заключений руководителя стажировки от организации, в которой проведена стажировка и куратора образовательной программы.

## 5.4. Защита итоговой (письменной) аттестационной работы

5.4.1. Презентация итоговой аттестационной работы проводится при наличии положительной рецензии эксперта (на работу), в форме защиты с использованием мультимедийных технологий и аналитических материалов, представляющих результат учебного проекта. Презентация предполагает ответы на вопросы членов экзаменационной комиссии, касающиеся темы итоговой аттестационной работы.

5.4.2. Рекомендованное время проведения: доклад длительностью 20-30 минут, обсуждение и ответы на вопросы - до 10 минут, подведение итогов -

не более 15 минут.

5.4.3. Слушатели самостоятельно выбирают тему итоговой аттестационной работы, связанного с одним или несколькими предметами, или интегрирующего несколько образовательных областей. Итоговая формулировка темы согласовывается с Учебным центром. В процессе выполнения итоговой аттестационной работы слушатели имеют возможность получения консультаций и рекомендаций преподавателей.

5.4.4. Учебный центр обеспечивает возможность получения слушателями консультаций по вопросам подготовки материалов для презентации итоговой аттестационной работы.

5.4.5. Основными критериями оценки являются: наличие результата итоговой аттестационной работы, соответствие содержания работы заявленной теме, лаконичность и конкретность изложения материала, использование дополнительной литературы и справочной информации, наличие индивидуальных достижений автора, обоснованность выводов и их соответствие поставленным задачам.

5.4.6. Параметры оценки защиты итоговой аттестационной работы:

- актуальность выбранной темы и ее связь с проблемной ситуацией;
- правильность выбора используемых методов итоговой аттестационной работы;
- наличие логичной системы обработки получаемых результатов;
- глубина изучения проблемы;
- использование ключевых понятий, освоенных в рамках того или иного предмета или образовательного модуля;
- применение знаний из различных образовательных областей;
- убедительное доказательство выводов, умение аргументировать заключения;
- точность и лаконичность ответов на вопросы в процессе презентации;
- эстетика оформления результатов проведенного проекта;

- умение прогнозировать возможные последствия и риски реализации проекта.

5.4.7. Параметры оценки: соответствие содержания работы заявленной теме, поставленным целям и задачам исследования, лаконичность и конкретность изложения материала, достаточность использования методов исследования для решения поставленных задач, наличие ссылок на специальную литературу, наличие в работе индивидуальных достижений автора, обоснованность выводов и их соответствие поставленным задачам, использование мультимедийных материалов для иллюстрации результатов исследования, культура оформления работы, умение вести дискуссию.

## **5. АКАДЕМИЧЕСКАЯ ЗАДОЛЖЕННОСТЬ**

5.1. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение итоговой аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

5.2. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

5.3. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную и итоговую аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю), образовательной программе не более одного раза на безвозмездной основе в пределах одного месяца с момента образования академической задолженности, а в случае неудовлетворительного результата еще до двух раз на платной основе по тарифам Экзаменационного центра РССП, в течении трех последующих месяцев,

В указанный период не включается время болезни обучающегося.

5.4. Для проведения промежуточной аттестации во второй и последующие разы РССП создается экзаменационная комиссия.