



АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«РЕГИСТР СИСТЕМЫ СЕРТИФИКАЦИИ ПЕРСОНАЛА»
(РССП)

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

**«СЕРТИФИКАЦИЯ ПЕРСОНАЛА ПО СПЕЦИАЛИЗАЦИИ: ЭКСПЕРТ СУДЕБНОЙ
НОРМАТИВНОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ»**

Москва 2016

СОДЕРЖАНИЕ

1	Пояснительная записка	3
2	Цели программы	3
3	Планируемые результаты обучения	4
4	Учебный план	4
5	Календарный учебный график	6
6	Организационно-педагогические условия	6
7	Формы аттестации	7
8	Контрольные вопросы	7
9	Литература	9

1. Пояснительная записка

Реализация программы повышения квалификации «Сертификация персонала по специализации: эксперт судебной нормативной экспертизы» осуществляется АНО «Регистр системы сертификации персонала» на основе Лицензии на право ведения образовательной деятельности.

Содержание курса определяется настоящей образовательной программой, разработанной и утвержденной организацией.

К освоению образовательной программы допускаются лица, имеющие высшее образование и являющиеся экспертами РССП в области судебной нормативной экспертизы.

Программа повышения квалификации направлена на совершенствование имеющихся компетенций, необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня – в рамках имеющейся квалификации (специализации) - эксперт судебной нормативной экспертизы.

Перечень профессиональных компетенций в области судебной нормативной экспертизы в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение части которых осуществляемых в результате обучения включает: обеспечение качества стадий процесса экспертного заключения и результатов проведения судебных нормативных экспертиз, обоснование применения необходимых методов, правил и процедур.

Качественное изменение компетенций в результате обучения распространяется на вопросы актуальной законодательной базы деятельности судебного эксперта, процесса экспертного исследования, качества заключения эксперта, практические вопросы проведения судебных нормативных экспертиз и текущей деятельности экспертов судебной нормативной экспертизы.

Качественные изменения компетенции и качество обучения регистрируются в документах итогового контроля знаний и анкетах удовлетворенности слушателей.

Освоение программы повышения квалификации завершается итоговым контролем (итоговой аттестацией) слушателей в форме зачета.

Данная программа одновременно может являться частью программы профессиональной переподготовки для получения квалификации в области проведения судебных нормативных экспертиз.

Программа разработана Учебным центром РССП при непосредственном участии экспертов Системы РССП.

Цели программы - формирование у обучаемых необходимого уровня знаний, умений и навыков, позволяющих совершенствовать имеющиеся компетенции в области применения и исполнения требований при проведении процедур судебной нормативной экспертизы.

2. Планируемые результаты обучения

Слушатели должны знать:

- произошедшие за последние 3 года изменения в законодательной базе деятельности судебного эксперта, объектов экспертно – судебной деятельности
- особенности применения методов и правил при проведении процедур судебной нормативной экспертизы

Слушатели должны уметь:

- применять полученные знания в практической деятельности;
- обеспечивать соблюдение процедур при проведении судебных нормативных экспертиз и обоснованность экспертных заключений.
- подготовить пакет документов по результатам проведения судебной нормативной экспертизы
- обеспечивать качество заключения эксперта.

3. Учебный план

Настоящая образовательная программа нацелена на совершенствование имеющихся у экспертов профессиональных компетенций, что обуславливает адаптивный подход к формированию учебного плана, который изначально составлен с учетом общих разделов обучения, которые конкретизируются в темы на стадии подготовки учебного расписания текущего семинара.

Учебное расписание составляется с учетом изменения требований, предъявляемых к процессу экспертного исследования и возникающих трудностей (актуальных проблем) в ходе экспертно – судебной деятельности.

№ п/п	Наименование раздела	Общее кол-во часов	В том числе		Форма контроля
			Лекции	Практические занятия	
1	Вопросы стандартизации в Российской Федерации	2	2		наблюдения
1.1	Основные положения Законов РФ «О техническом регулировании» и «О стандартизации» их развитие и произошедшие в них изменения	1	1		
1.2	Стандартизация и техническое регулирование в сфере объектов экспертно – судебной деятельности, произошедшие изменения	1	1		
2	Законодательная база деятельности судебного эксперта, произошедшие изменения	2	2		наблюдения
3	Процесс экспертного исследования и его стадии	2	2		наблюдения

4	Практические вопросы проведения судебных нормативных экспертиз	6		6	групповой практикум
5	Актуальные проблемы экспертно-судебной практики	1	1		наблюдения
6	Разбор представленных отчетов экспертов	1		1	
	Итоговый контроль (итоговая аттестация)	2			зачет
	Итого:	16	8	6	

Примечание:

1. Количество учебных часов отведенных на освоение разделов курса может быть изменено в учебном расписании семинара в зависимости от актуальности рассматриваемых вопросов.

2. В расписании семинара может быть отведено время (до 2-х ак.ч) на самостоятельное освоение фонда нормативных документов, необходимых для подготовки восприятия нового материала и подготовки к итоговому контролю, включая дополнительные консультации преподавателей. Указанное время рекомендуется использовать в конце первого дня занятий.

4. Календарный учебный график

1. Начало и окончание курса обучения по датам (за исключением выходных дней) осуществляется в соответствии с годовым графиком обучения РССП.

2. Продолжительность курса обучения составляет 16 часов.

3. Форма обучения - с отрывом от работы.

2. Учебные занятия начинаются 10.00 и заканчиваются 17.30.

3. Учебные занятия проводятся в соответствии с Расписанием, утверждённым распоряжением по РССП.

4. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут

5. В целях недопущения перегрузок между занятиями вводятся обязательные перерывы продолжительностью 05-15 минут.

6. Обучение осуществляется с перерывом на обед 45-60 мин.

5. Организационно-педагогические условия

Организационно-педагогические условия включают:

- учебную аудиторию, оснащенную стульями, партами и мультимедийными средствами для презентации теоретического и практического материала,

- эл. диск (носитель) с презентационным материалом преподавателей.

При этом используются различные методики и формы организации учебной работы слушателей.

- Теоретическое обучение (ведущее лицо - преподаватель):
 - лекция с визуальным рядом,
 - лекция-дискуссия,
 - анализ проблемной ситуации.
- Групповой практикум (ведущее лицо – группа слушателей):
 - ситуационный анализ – работа в малой группе,
 - круглый стол.
- Индивидуальный практикум (ведущее лицо – слушатель):
 - промежуточный тест-тренинг,
 - индивидуальные консультации.
- Контроль:
 - текущий контроль (фронтальный опрос, наблюдения),
 - промежуточный контроль (выборочный опрос),
 - итоговый контроль (экзаменационное тестирование).

6. Формы аттестации

Итоговый контроль (итоговая аттестация) осуществляются в форме зачета с результирующим показателем – сдал/не сдал.

При аудиторном обучении слушатели проходят тестирование с использованием индивидуальных вариантов на бумажных носителях.

Допускается проведение текущего контроля без формирования зачетной ведомости, с отражением преподавателем замечаний к обучаемому в журнале теоретического обучения.

7. Контрольные вопросы (могут корректироваться в зависимости от освещенных на семинаре проблемных тем и изменений, внесенных в нормативные документы)

1. В каких законодательных документах определены требования к экспертам?

Каким документом определяется обязательность проведения экспертизы в присутствии сторон?

Каким законодательным документом определено проведение досудебной экспертизы по заявкам потребителей?

Укажите, в каких случаях технические регламенты Таможенного союза используются в качестве средства экспертизы?

Какова роль специалиста в судебном процессе?

Какая экспертиза осуществляется новым составом экспертов?

В каком заключении экспертов требуются подписи экспертов по тексту раздела исследований?

Кем окончательно формулируются вопросы судебной экспертизы?

Каким документом оформляют результаты экспертизы партий товаров при поставках?

Какие документы оформляет эксперт при передаче образцов в испытательную лабораторию?

Где необходимо проводить исследования по показателям, определенным в технических регламентах?

Укажите основания для проведения повторной экспертизы?

Кто несет ответственность за проведение испытаний образцов (проб) в испытательной лаборатории при проведении экспертизы?

В каком разделе экспертного заключения описывается метод исследования?

В какой части заключения эксперт определяет необходимость привлечения специалистов?

В каких случаях проводят экспертизы партий товаров?

По каким критериям оценивают качество экспертного заключения?

Какие критерии характеризуют «существенный недостаток» товаров?

Укажите особенности досудебной экспертизы товаров, бывших в эксплуатации (потреблении)

Является ли объектом товарной экспертизы товар, изготовленный при оказании услуги?

Каким законодательным документом определяется содержание вводной части заключения эксперта?

Укажите основания для проведения комплексной экспертизы

Каким документом оформляет специалист оценку заключения эксперта?

При проведении какой экспертизы эксперт проводит отбор образцов (пробы)?

Какое заключение эксперта утверждает руководитель экспертной организации?

Какие товары относятся к стандартным, при формулировке выводов в заключение эксперта?

Какие средства экспертизы необходимы для ответа на вопрос: «Каковы причины возникновения недостатка в товаре, бывшем в эксплуатации?»

Каким документом эксперт оформляет разрешение на привлечение специалистов при производстве судебной экспертизы?

При проведении какой экспертизы эксперт не вправе самостоятельно запрашивать документы по объекту экспертизы?

Какие ФЗ эксперт может приводить в списке используемой литературы?

Где необходимо проводить исследования по показателям, определенным в технических регламентах?

Укажите функции руководителя экспертной организации?

Укажите особенности экспертизы товаров, бывших в эксплуатации (потреблении)

Кто проводит оценку заключения эксперта?

Укажите принципы, которые необходимо соблюдать при составлении выводов, заключения

Каким документом определяется структура исследовательской части заключения эксперта?

Укажите формулировку понятия «Продукция» в соответствии с ФЗ N 184 «О техническом регулировании»:

«Совокупность операций, выполняемых в целях определения действительных значений метрологических характеристик средств измерений» это?

«Совокупность операций, выполняемых в целях подтверждения соответствия средств измерений метрологическим требованиям» это?

Какой федеральный орган исполнительной власти осуществляет функции федерального органа по техническому регулированию?

Какой федеральный орган исполнительной власти осуществляет функции национального органа по стандартизации

Какой федеральный орган исполнительной власти осуществляет государственный метрологический надзор

9. Список литературы

Федеральный Закон «**О техническом регулировании**» (от 27.12.2002 г. №184-ФЗ) введен в действие с 01.07.2003 г., с изменениями и дополнениями от 23.06.2014 N 160-ФЗ

Федеральный Закон «**О стандартизации в Российской Федерации**» (от 29.06. 2015 г. N 162-ФЗ)

«**Об обеспечении единства измерений**»: Федеральный закон от 26 июня 2008г., № 102-ФЗ.

Закон Российской Федерации от 07.02.1992 г. №2300-1 «**О защите прав потребителей**» (с изменениями и дополнениями, – последние изменения от 25.06.2012 № 242-ФЗ, от 25.06.2012 N 93-ФЗ, от 28.07.2012 N 133-ФЗ, от 02.07.2013 N 185-ФЗ, от 21.12.2013 N 363-ФЗ, от 05.05.2014 N 112-ФЗ

«**О государственной судебно – экспертной деятельности в Российской Федерации**»: Федеральный закон от 31 мая 2001г., № 75-ФЗ // *Собрание законодательства РФ. – 2001. - № 23. – С. 4527-4542.*

- Федеральный Закон от 22.07.2008 №123-ФЗ **ТЕХНИЧЕСКИЙ РЕГЛАМЕНТ «О требованиях пожарной безопасности»**

ТЕХНИЧЕСКИЙ РЕГЛАМЕНТ ТАМОЖЕННОГО СОЮЗА ТР ТС 005/2011 «**О безопасности упаковки**»

ТЕХНИЧЕСКИЙ РЕГЛАМЕНТ ТАМОЖЕННОГО СОЮЗА ТР ТС 009/2011 «**О безопасности парфюмерно-косметической продукции**»

ТЕХНИЧЕСКИЙ РЕГЛАМЕНТ ТАМОЖЕННОГО СОЮЗА ТР ТС 007/2011 «**О безопасности продукции, предназначенной для детей и подростков**»

Таможенный кодекс Таможенного союза

Теория судебной экспертизы. Учебник/под редакцией Е.Р. Россинской, Норма, 2009.

Товароведение и экспертиза непродовольственных товаров. Словарь – справочник. Под редакцией Вилкова С.А. М.; ИТК «Дашков и К», 2015.

Аверьянова Т.В. **Судебная экспертиза.** Курс общей теории.// М., «Норма», 2008.

Энциклопедия судебной экспертизы./ Под редакцией Аверьяновой Т.В. и Россинской Е.Р. – М., Юристь, 1999, 552с.

Буринский Е.Ф. **Судебная экспертиза документов, производство ее и пользование ею.** // М., «Люкс-эст», 2002.

Вилкова С.А. Экспертиза потребительских товаров. // М., «Дашков и К», 2009.

Судебная экспертиза: типичные ошибки. Под ред. Россинской Е.Р. М., «Проспект», 2012.

Инструкция по приемке продукции производственно – технического назначения и товаров народного потребления по количеству от 15 июня 1965г. № П-6. Утверждена Госарбитражем при Совмине СССР.

Инструкция по приемке продукции производственно – технического назначения и товаров народного потребления по качеству от 25 апреля 1966 г. № П-7. Утверждена Госарбитражем при Совмине СССР.