



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«РЕГИСТР СИСТЕМЫ СЕРТИФИКАЦИИ ПЕРСОНАЛА»  
(РССП)

---

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ**

**ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«ТОВАРНАЯ ЭКСПЕРТИЗА ПРОДОВОЛЬСТВЕННЫХ  
И ПРОМЫШЛЕННЫХ ТОВАРОВ»  
(16 часов)**

**Москва 2015**

## СОДЕРЖАНИЕ

1	Пояснительная записка	3
2	Цели программы	3
3	Планируемые результаты обучения	4
4	Учебный план	4
5	Календарный учебный график	6
6	Организационно-педагогические условия	6
7	Формы аттестации	7
8	Контрольные вопросы	7
9	Литература	9

## **1. Пояснительная записка**

Реализация программы повышения квалификации «Товарная экспертиза продовольственных и промышленных товаров» осуществляется АНО «Регистр системы сертификации персонала» на основе Лицензии на правоведение образовательной деятельности.

Содержание курса определяется настоящей образовательной программой, разработанной и утвержденной организацией.

К освоению образовательной программы допускаются лица, имеющие высшее образование и являющиеся экспертами РССП по товарной экспертизе продовольственных и промышленных товаров.

Программа повышения квалификации направлена на совершенствование компетенции, необходимой для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации (специализации) – эксперт по товарной экспертизе продовольственных и промышленных товаров.

Перечень профессиональных компетенций по товарной экспертизе продовольственных и промышленных товаров в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение части которых осуществляемых в результате обучения включает: способность обучаемых проводить виды товарных экспертиз, анализ их обоснованности, осуществлять документальное оформление результатов проведения товарных экспертиз.

Качественное изменение компетенций в результате обучения распространяется на вопросы:

- изменения в правовых и нормативных документах в сфере товарной экспертизы продовольственных и промышленных товаров
- практические вопросы проведения товарных экспертиз.
- современные тенденции проведения товарных экспертиз с учетом стандартизации и Технических регламентов Таможенного Союза.

Качественные изменения компетенции и качество обучения регистрируются в документах итогового контроля знаний и анкетах удовлетворенности слушателей.

Освоение программы повышения квалификации завершается итоговым контролем (итоговой аттестацией) слушателей в форме зачета.

Данная программа одновременно может являться частью программы профессиональной переподготовки для получения квалификации в области товарной экспертизы продовольственных и промышленных товаров.

Программа разработана Учебным центром РССП при непосредственном участии экспертов Системы РССП.

Цели программы - формирование у обучаемых необходимого уровня знаний, умений и навыков, позволяющих развить имеющиеся компетенции в области применения и исполнения требований по проведению товарной экспертизы продовольственных и промышленных товаров.

## 2. Планируемые результаты обучения

### Слушатели должны знать:

- произошедшие за последние 3 года изменения правовых и нормативных документов в сфере товарной экспертизы продовольственных и промышленных товаров
- нормативное обеспечение товарных экспертиз
- особенности проведения товарных экспертиз, анализ обоснованности их применения

### Слушатели должны уметь:

- применять полученные знания в практической деятельности;
- обеспечивать соблюдение правил и процедур при проведении товарных экспертиз и обоснованность заключений
- проводить идентификацию видов товарных экспертиз, анализ обоснованности их применения
- оформлять типовые документы при выполнении работ по товарной экспертизе

## 3. Учебный план

Настоящая образовательная программа нацелена на совершенствование имеющихся у экспертов профессиональных компетенций, что обуславливает адаптивный подход к формированию учебного плана, который изначально составлен с учетом общих разделов обучения, которые конкретизируются в темы на стадии подготовки учебного расписания текущего обучения.

Учебное расписание составляется с учетом изменения требований и возникающих трудностей в ходе проведения работ по сертификации.

№ п/п	Наименование раздела	Общее кол-во часов	В том числе		Форма контроля
			Лекции	Практические занятия	
<b>1.</b>	<b>Вопросы стандартизации в Российской Федерации</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		наблюдения
1.1	Основные положения Законов РФ «О техническом регулировании» и «О стандартизации» их развитие и произошедшие в них изменения.	1	1		
1.2	Основные положения в области стандартизации и техническому регулированию в рамках Таможенного союза и произошедшие в них изменения.	1	1		
<b>2</b>	<b>Изменения в правовых и нормативных документах при проведении товарных экспертиз (объектов товарных экспертиз)</b>	<b>6</b>	<b>6</b>		наблюдения

<b>3.</b>	<b>Методологические особенности проведения видов товарных экспертиз, анализ обоснованности их применения</b>	<b>3</b>	<b>3</b>		наблюдения
<b>4</b>	<b>Практические вопросы проведения товарных экспертиз</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	наблюдения
	<b>Итоговый контроль (итоговая аттестация)</b>	<b>2</b>			зачет
	<b>Итого:</b>	<b>16</b>	<b>14</b>		

Примечание:

1. Количество учебных часов отведенных на освоение разделов курса может быть изменено в учебном расписании обучения в зависимости от актуальности рассматриваемых вопросов.
2. В расписании обучения может быть отведено время (до 2-х ак.ч) на самостоятельное освоение фонда нормативных документов, необходимых для подготовки восприятия нового материала и подготовки к итоговому контролю, включая дополнительные консультации преподавателей. Указанное время рекомендуется использовать в конце первого дня занятий.

#### **4. Календарный учебный график**

1. Начало и окончание курса обучения по датам (за исключением выходных дней) осуществляется в соответствии с годовым планом обучения РССП.
2. Продолжительность курса обучения составляет 16 ак.часов.
3. Форма обучения - с отрывом от работы.
4. Учебные занятия начинаются 10.00 и заканчиваются 17.30.
5. Учебные занятия проводятся в соответствии с Расписанием, утверждённым распоряжением по РССП.
6. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут
7. В целях недопущения перегрузок между занятиями вводятся обязательные перерывы продолжительностью 05-15 минут.
8. Обучение осуществляется с перерывом на обед 45-60 мин.

#### **5. Организационно-педагогические условия**

Организационно-педагогические условия включают:

- учебную аудиторию, оснащенную стульями, партами и мультимедийными средствами для презентации теоретического и практического материала,
- электронный носитель (CD-диск) с презентационным материалом преподавателей.

При этом используются различные методики и формы организации учебной работы слушателей.

- Теоретическое обучение (ведущее лицо - преподаватель):

- лекция с визуальным рядом,
- лекция-дискуссия,
- анализ проблемной ситуации.
- Групповой практикум (ведущее лицо – группа слушателей):
  - ситуационный анализ – работа в малой группе,
  - круглый стол.
- Индивидуальный практикум (ведущее лицо – слушатель):
  - промежуточный тест-тренинг,
  - индивидуальные консультации.
- Контроль:
  - текущий контроль (фронтальный опрос, наблюдения),
  - промежуточный контроль (выборочный опрос),
  - итоговый контроль (экзаменационное тестирование).

## 6. Формы аттестации

Итоговый контроль (итоговая аттестация) осуществляется в форме зачета с результирующим показателем – сдал / не сдал.

При аудиторном обучении слушатели проходят тестирование с использованием индивидуальных вариантов на бумажных носителях.

Допускается проведение текущего контроля без формирования зачетной ведомости, с отражением преподавателем замечаний к обучаемому в журнале теоретического обучения.

## 7. Контрольные вопросы (могут корректироваться в зависимости от освещенных на обучении проблемных тем и изменений, внесенных в нормативные документы)

В каких законодательных документах определены требования к экспертам?

Какой документ законодательно является основанием для проведения досудебной экспертизы товара в пределах гарантийного срока на товар?

Каким документом определяется обязательность проведения экспертизы в присутствии сторон?

Каким законодательным документом определено проведение досудебной экспертизы по заявкам потребителей?

Укажите, в каких случаях технические регламенты Таможенного союза используются в качестве средства экспертизы?

Какие товары относятся к не стандартным, при формулировке выводов в заключении эксперта?

Какова роль специалиста в судебном процессе?

Какая экспертиза осуществляется новым составом экспертов?

В каком заключении экспертов требуются подписи экспертов по тексту раздела исследований?

Кем окончательно формулируются вопросы судебной экспертизы?

Каким документом оформляют результаты экспертизы партий товаров при поставках?

Какие документы оформляет эксперт при передаче образцов в испытательную лабораторию?

Где необходимо проводить исследования по показателям, определенным в технических регламентах?

Укажите основания для проведения повторной экспертизы?

Кто несет ответственность за проведение испытаний образцов (проб) в испытательной лаборатории при проведении экспертизы?

В каком разделе экспертного заключения описывается метод исследования?

В какой части заключения эксперт определяет необходимость привлечения специалистов?

В каких случаях проводят экспертизы партий товаров?

По каким критериям оценивают качество экспертного заключения?

Какие критерии характеризуют «существенный недостаток» товаров?

Относится ли к компетентности эксперта товароведа установление факта фальсификации товара?

Укажите особенности досудебной экспертизы товаров, бывших в эксплуатации (потреблении)

Является ли объектом товарной экспертизы товар, изготовленный при оказании услуги?

Каким законодательным документом определяется содержание вводной части заключения эксперта?

Укажите основания для проведения комплексной экспертизы

Каким документом оформляет специалист оценку заключения эксперта?

При проведении какой экспертизы эксперт проводит отбор образцов (пробы)?

Какое заключение эксперта утверждает руководитель экспертной организации?

Какие товары относятся к стандартным, при формулировке выводов в заключение эксперта?

Какие средства экспертизы необходимы для ответа на вопрос: «Каковы причины возникновения недостатка в товаре, бывшем в эксплуатации?»

Относится ли к компетентности эксперта товароведа установление ущерба мебели, после воздействия на нее воды при аварии отопительной системы?

Какими методами проводят оценку стоимости потребительских товаров?

Каким документом эксперт оформляет разрешение на привлечение специалистов при производстве судебной экспертизы?

При проведении какой экспертизы эксперт не вправе самостоятельно запрашивать документы по объекту экспертизы?

Какие ФЗ эксперт может приводить в списке используемой литературы?

Где необходимо проводить исследования по показателям, определенным в технических регламентах?

Относится ли к компетентности эксперта товароведа установление факта подлинности товара?

Укажите основные операции проведения экспертизы качества партии товаров

Укажите функции руководителя экспертной организации?

Укажите особенности экспертизы товаров, бывших в эксплуатации (потреблении)

Кто проводит оценку заключения эксперта?

Укажите принципы, которые необходимо соблюдать при составлении выводов, заключения

Каким документом определяется структура исследовательской части заключения эксперта?

Укажите формулировку понятия «Продукция» в соответствии с ФЗN 184 «О техническом регулировании»:

«Совокупность операций, выполняемых в целях определения действительных значений



метрологических характеристик средств измерений» это?

«Совокупность операций, выполняемых в целях подтверждения соответствия средств измерений метрологическим требованиям» это?

Какой федеральный орган исполнительной власти осуществляет функции федерального органа по техническому регулированию?

Какой федеральный орган исполнительной власти осуществляет функции национального органа по стандартизации

Какой федеральный орган исполнительной власти осуществляет государственный метрологический надзор

## 9. Список литературы

Федеральный Закон «О техническом регулировании» (от 27.12.2002 г. №184-ФЗ) введен в действие с 01.07.2003 г., с изменениями и дополнениями от 23.06.2014 N 160-ФЗ

Федеральный Закон «О стандартизации в Российской Федерации» (от 29.06. 2015 г. N 162-ФЗ)

«Об обеспечении единства измерений»: Федеральный закон от 26 июня 2008г., № 102-ФЗ.

Закон Российской Федерации от 07.02.1992 г. №2300-1 «О защите прав потребителей» (с изменениями и дополнениями, – последние изменения от 25.06.2012 № 242-ФЗ, от 25.06.2012 N 93-ФЗ, от 28.07.2012 N 133-ФЗ, от 02.07.2013 N 185-ФЗ, от 21.12.2013 N 363-ФЗ, от 05.05.2014 N 112-ФЗ

«О государственной судебно – экспертной деятельности в Российской Федерации»: Федеральный закон от 31 мая 2001г., № 75-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 2001. - № 23. – С. 4527-4542.

-Федеральный Закон от 22.07.2008 №123-ФЗ ТЕХНИЧЕСКИЙ РЕГЛАМЕНТ«О требованиях пожарной безопасности»

ТЕХНИЧЕСКИЙ РЕГЛАМЕНТ ТАМОЖЕННОГО СОЮЗА ТР ТС 005/2011 «О безопасности упаковки»

ТЕХНИЧЕСКИЙ РЕГЛАМЕНТ ТАМОЖЕННОГО СОЮЗА ТР ТС 009/2011«О безопасности парфюмерно-косметической продукции»

ТЕХНИЧЕСКИЙ РЕГЛАМЕНТ ТАМОЖЕННОГО СОЮЗА ТР ТС 007/2011«О безопасности продукции, предназначенной для детей и подростков»

ТЕХНИЧЕСКИЙ РЕГЛАМЕНТ ТАМОЖЕННОГО СОЮЗА "Пищевая продукция в части ее маркировки" (ТР ТС - 022 - 2011)

ТЕХНИЧЕСКИЙ РЕГЛАМЕНТ ТАМОЖЕННОГО СОЮЗА "О безопасности пищевой продукции" (ТР ТС - 021 - 2011)

ГОСТ Р 54609-2011 «Услуги общественного питания. Номенклатура показателей качества продукции общественного питания» - устанавливает номенклатуру и применяемость показателей качества продукции общественного питания, т.е. перечень качественных и количественных характеристик органолептических, физико-химических и микробиологических показателей

ГОСТ Р 51074-2003«Продукты пищевые. Информация для потребителя» - в ред. изменений №1 (от 15.12.2009 г.) и №2 (от 29.11.2012 г.) - в стандарте изложены требования к маркировке фасованной и весовой продукции различных видов с учетом специфики

Товароведение и экспертиза непродовольственных товаров. Словарь – справочник. Под редакцией Вилкова С.А. М.; ИТК «Дашков и К», 2015.

Красовский П.А. Товарная экспертиза. Теория и практика., в 2-х томах.// М., «Макс-пресс», 2007.

Аверьянова Т.В., Белкин Р.С., Корухов Ю.В., Россинская Е.Р. Криминалистика. // М., «Норма», 2008.

Аверьянова Т.В. Судебная экспертиза. Курс общей теории.// М., «Норма», 2008.

Хрусталева В.Н., Райгородский В.М. Криминалистическое исследование веществ, материалов и изделий. Саратов, Изд. СЮИ МВД РФ, 2005.

Энциклопедия судебной экспертизы./ Под редакцией Аверьяновой Т.В. и Россинской Е.Р. – М., Юристъ, 1999, 552с.

Буринский Е.Ф. Судебная экспертиза документов, производство ее и пользование ею. // М., «Люкс-эст», 2002.

Вилкова С.А. Экспертиза потребительских товаров. // М., «Дашков и К», 2009.

Судебная экспертиза: типичные ошибки. Под ред. Россинской Е.Р. М., «Проспект», 2012.

Вилкова С.А. Развитие методологии и практики экспертизы потребительских товаров. // Материалы Международной научно – практической конференции, Гомель 2010 г., с.7-9.

Вилкова С.А., Баранникова К.В. и др. Особенности экспертизы меховых товаров, бывших в эксплуатации. // Кожевенно – обувная промышленность, №1, 2011, с.41-42.

Трушин А.С., Лукин А.А. Совершенствование результатов анкетирования потребителей. // Методы менеджмента качества, 2007, №7, С. 49-51.

Инструкция по приемке продукции производственно – технического назначения и товаров народного потребления по количеству от 15 июня 1965г. № П-6. Утверждена Госарбитражем при Совмине СССР.

Инструкция по приемке продукции производственно – технического назначения и товаров народного потребления по количеству от 25 апреля 1966 г. № П-7. Утверждена Госарбитражем при Совмине СССР.

Тюменев Ю.А., Тельмашенко В.И., Вилкова С.А. Материалы для процессов сервиса в индустрии моды и красоты. М.; ИТК «Дашков и К», 2014.

Россинская Е.Р., Галяшина Е.И. Настольная книга судьи. Судебная экспертиза. М.: «Проспект», 2014.

Вилкова С.А., Михайлова Л.В., Власова Е.Н. М.; Товароведение и экспертиза Хозяйственных товаров. ИТК «Дашков и К», 2015.